Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 комбинированного вида»

***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ***



***«Правовые и этические нормы профессиональной деятельности воспитателя детского сада»***

Подготовила: Казаченко В.В.,

старший воспитатель

Ухта, 2022

Воспитатель – это педагог, которому необходимо взаимодействовать, строить позитивное общение с детьми, их родителями, коллегами, сотрудниками детского сада. Каждому воспитателю в своей работе необходимо опираться *на правовые и этические нормы*, которые обязательны для всех педагогов.

            Что же входит в понятие правовые и этические нормы?

*1. Правовые нормы – это совокупность правил, вытекающих из законодательных документов.*Они имеют равную силу на всей территории России и обязательны для всех.

 Это документы, регламентирующие деятельность воспитателя детского сада. Основные из них, на которые можно ориентироваться, это:

-        Конституция;

-        Конвенция о правах ребенка;

-        Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-        Трудовой кодекс;

-        Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155.

-        Локальные акты дошкольной образовательной организации (ДОО).

В соответствии с этими документами воспитатель, который является педагогическим работникам, не имеет права использовать образовательную деятельность, для того, чтобы:

– агитировать детей принять политические, религиозные или прочие убеждения либо отказаться от них;

– разжигать социальную, расовую, национальную или религиозную рознь;  
– пропагандировать, что отдельные граждане исключительны либо неполноценны по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;  
– побуждать воспитанников к противоправным действиям.  ([ч. 3 ст. 48](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M5Q2MV/) ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

*2. Этические (моральные) нормы – это система общечеловеческих ценностей и правил.*

            Поведение воспитателя влияет на людей, с которыми он имеет во время работы контакты (детьми, родителями и др.).  Если действия его являются непрофессиональными, то они могут нанести эмоциональный ущерб как дошкольникам, так и их родителям.

3. *Профессиональная этика воспитателя* – это система моральных и профессиональных норм, принципов, правил поведения с учетом особенностей деятельности и конкретной ситуации.

[Профессиональная этика воспитателя](https://academy.menobr.ru/programs/189703/1b9e9152-897e-4490-b518-5d27a5626cfa/681878ea-7bd4-4918-b474-04e74800b4f4#3) состоит из стандартов и ограничений. Она служит гарантией качества труда воспитателя.

            Конечно, трудовой кодекс не предусматривает специальной ответственности для воспитателей за нарушение этических норм, однако дошкольная организация имеет право устанавливать внутренние правила и требовать, чтобы работники их соблюдали. Поэтому в локальных актах дошкольных учреждений все чаще бывает утвержден Кодекс профессиональной этики воспитателей (педагогов), в которых закреплены правила профессиональной этики, и эти правила обязательны для исполнения всеми педагогами учреждения.

4*. Локальный акт* – это документ, который содержит правила, адресованные неопределенному кругу лиц. Например, к локальному акту можно отнести приказ руководителя ДОО.  
            Если правила этики воспитателя обозначены в [локальных актах](https://academy.menobr.ru/programs/189703/1b9e9152-897e-4490-b518-5d27a5626cfa/18e9c1a5-5d3a-4292-b495-0c8e14fa7d97#1) ДОО, то работник обязан эти правила соблюдать.   В этом случае, если воспитатель нарушает нормы этики, ДОО может привлечь его к дисциплинарной ответственности. В частности, объявить выговор, сделать замечание или уволить ([ст. 192 ТК](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00ME62NE/)). Если он игнорирует это правило, пострадавшая сторона вправе требовать денежную компенсацию за моральный вред. Но это возможно только через суд.

            Воспитателя могут уволить и за аморальный проступок, который несовместим с дальнейшей работой ([п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M982NF/)). Например, если он, хотя бы раз, применял к воспитанникам методы воспитания, которые связаны с физическим или психическим насилием ([п. 2 ст. 336 ТК](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M362MH/)). Однако, педагогический процесс изначально предполагает воздействие на психику ребенка. И, как показывает судебная практика, доказать психическое насилие в условиях обучения и воспитания сложно. Проблематично разграничить допустимое и недопустимое воздействие.

*Что**же считать допустимым и недопустимым воздействием на ребенка***?**

К *допустимому воздействию* относят постоянные требования воспитателя к ребенку выполнять бытовые правила, соблюдать дисциплину и т. п.

*Недопустимым воздействием* считают ситуации, когда воспитатель оскорбляет достоинство ребенка, унижает и высмеивает его перед остальными детьми.

            Есть у воспитателя и другие риски. Ему грозит уголовная ответственность, если он вовлекает несовершеннолетних в преступную деятельность или жестоко с ними обращается (ст. [150](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/9017477/XA00ME02O2/), [156](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/9017477/XA00MCA2NP/) УК). Так, если воспитатель вовлекает детей в употребление алкоголя, спиртсодержащей продукции, психоактивных или одурманивающих веществ, его могут наказать штрафом ([ч. 2 ст. 6.10 КоАП](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901807667/XA00MGG2OC/)).

**Как не должен себя вести воспитатель:**

-        унизительно и оскорбительно высказываться о ребенке;

-        негативно сравнивать дошкольника с остальными детьми, обзывать и высмеивать ребенка, придумывать прозвища;

-        пугать ребенка, угрожать ему;

-        игнорировать просьбы и высказывания ребенка;

-        насильственно кормить, принуждать что-то съесть, заталкивать пищу в рот;

-        толкать, щипать или дергать ребенка, держать за шиворот или за ухо, бить, шлепать.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также ориентирует педагогов на соблюдение правовых и этических норм. Он предъявляет   ряд требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Так в пункте в подпункте 3.2. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования имеются такие требования, как:

-       уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

-       защита детей от всех форм физического и психического насилия. И др.

 В заключении, следует отметить, что воспитатель – это не только профессия, но и социальный статус, которому нужно соответствовать. А для этого педагог должен соблюдать соответствующие его должности правовые и этические нормы поведения.

**Часто задаваемые вопросы:**

1. *Воспитатель приподняла ребенка за шиворот. Можно ли считать это насилием?*

*Ответ:* Да, это физическое насилие, поскольку предполагает грубое обращение с ребенком. Заведующий ДОО вправе уволить воспитателя за аморальный поступок (ч.2 ст.336, п.8 ч. 1 ст.ТК.)

2.Родители жалуются, что воспитатель часто критикует ребенка. Нужно ли за это наказывать?

*Ответ:* Зависит от того, как и что критикует воспитатель.  Конструктивная критика допустима. Например, ребенку можно указать на ошибку в задании, сделать вежливое замечание по делу. Но если воспитатель оскорбляет и унижает ребенка, то это считается психическим насилием. Как минимум за такое поведение воспитателю могут объявить выговор или замечание.

3. *Воспитатель нецензурно выругался в присутствии детей. Считать ли это аморальным проступком?*

*Ответ:* Да. Воспитатель должен соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики. Ситуации, которые вредят репутации детского сада, недопустимы (ст. 48 Закона № 273-ФЗ).

**Литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.      Барышева А.Д., Троянская Н.А., Шредер Н.Г., Матюхина Ю.А. Профессиональная этика и этикет- М.:Изд-во Научная книга, 2009.  2.      Конвенция о правах ребенка; Конвенция о правах ребенка Принята [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года  3.      Конституция Российской Федерации (с изм. на 27.03.2019)  4.      Письмо Минобрнауки от 06.02.2014 № [09-148](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499079066/XA00LTK2M0/) «О направлении материалов» (Модельный кодекс профессиональной этики работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность   1. Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет. Учебник / А.А. Солоницына.- Владивосток. - Изд-во Дальневост. ун-та, 2005.- 200 c.   6.      Трудовой кодекс Российской Федерации  от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)  7.      Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный  приказом  Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155.  8.      Федеральный закон от 29.12.2012 № [273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M1S2LR/) «Об образовании в Российской Федерации»;   1. Фокина А.В. Лекции по профессиональной этике воспитателей. (Курсы повышения квалификации «актион» МЦФЭР) |  |