Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.10.02 19:20:06 +03'00'

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с №10»
Протокол №6 от «31» августа.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ «Д/с №10»
№01-08/50 от 31.08.2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Светофорчик»

Направленность	социально-гуманитарная
Возрастная категория	для детей 6-7 лет
Срок реализации	1 год

Составитель: Карташова А.А., воспитатель

УХТА, 2023

Содержание:

1.Пояснительная записка……...3

2.Учебный план …….....5

3.Календарный учебный график…… 6

4.Календарно-тематическое планирование……... ……..7

5.Планируемые результаты усвоения …… .12

6.Комплекс организационно-педагогических условий ……..13

7.Методическое обеспечение……16

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Светофорчик» (далее – Программа): социально –гуманитарная.

Актуальность Программы: жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины. У них еще не выработалась способность предвидеть опасную ситуацию. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Избежать опасности можно, лишь обучая детей ПДД с самого раннего возраста.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (6 -7 лет).

В основу Программы кружка для детей 6-7 лет положена Парциальная Программа дошкольного образования Даниловой Т. И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.- СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Отличительная особенность Программы: в Программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения ПДД, на формирование грамотного участника дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в Программе, дают возможность включиться в ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций направленных на воссоздание усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат Программы: дети 6 – 7 лет. Программа адресована детям старшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к изучению ПДД.

Объем Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 31 час, с октября по май.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. 4 раза в месяц, продолжительностью 30 – 35 минут.

Срок освоения Программы: 31 неделя, 8 месяцев (с октября по май), 1 год.

Цель Программы – Формирование навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи Программы:

- Создавать условия для сознательного изучения ПДД;
- Развивать умение ориентироваться в различной обстановке
- Вырабатывать привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

2. Учебный план

№ п/п	*Наименование разделов*	*Количество часов (1 год обучения)*	*Всего*
1.	*«Правила поведения на дороге»*	*13*	*13*
2.	*«Транспорт»*	*5*	*5*
3.	*«Я – пешеход»*	*7*	*7*
4.	*«Дорожные знаки»*	*6*	*6*
	Всего	*31*	*31*

3. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	*Дата окончания учебного года*	*Количество учебных недель*	-	*Сроки контрольных сроков*
02 октября 2023	*31 мая 2024*	*31*	-	*диагностика: последняя неделя мая*

4. Календарно – тематическое планирование

Октябрь

№ п/п	*Тема занятия*	*Программное содержание*	*Оборудование и материал*	*Количество часов*	*Дата проведения*	*Дата проведения (факт)*
1.	Строим улицу (Беседа).	Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о ПДД. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.	Предметные карточки, игрушки.	1	02.10.2023	
2.	Выполни верно.	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Перфокарта «Выполни верно», фишки разного цвета.	1	09.10.2023	
3.	Зачем нужны дорожные знаки	Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении.	Дорожные знаки.	1	16.10.2023	
4.	Говорящие знаки	Учить детей узнавать дорожный знак	Карточки	1	23.10.2023	

Ноябрь.

5.	Перекресток (Подвижная игра).	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке.	Костюм светофора, игрушечный руль, свисток.	1	06.11.2023	
6.	Изучение запрещающих знаков.	Познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками.	Плакат с запрещающими знаками.	1	13.11.2022	
7.	Предписывающие знаки.	Познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки.	Предписывающие, запрещающие знаки.	1	20.11.2023	

8.	Информационные знаки и знаки особых предписаний.	Активизировать знания детей об информационных знаках и знаках особых предписаний.	Макет улицы города, дорожные знаки.	1	27.11.2023	

Декабрь

9.	Знаки сервиса.	Познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представление об их значении на дороге.	Знаки сервиса.	1	04.12.2023	
10.	Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Закреплять знания о назначении знаков. Воспитывать интерес и уважение к труду водителя.	Два красных флажка	1	11.12.2023	
11.	Мой дом – моя улица (Рисование).	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное в рисунке.	Альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.	1	18.12.2023	
12.	Моя улица (Чтение).	Закреплять у детей знание об улице. Развивать речь, мышление.	Книга М. Дружинина «Моя улица».	1	25.12.2023	

Январь

13.	Найди ошибку (Словесная игра).	Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление.	Знаки сервиса	1	08.01.2024	
14.	О чем разговаривает улица? (Беседа).	Углублять у детей знания о дорожных знаках. Воспитывать внимание, сосредоточенность.	Макет дорожных знаков.	1	15.01.2024	

15.	Дорожные знаки. (Практическая работа).	Закреплять у детей знание о дорожных знаках их назначении. Развивать умение ориентироваться на бумаге.	Перфокарта, дорожные знаки, простые карандаши.	1	22.01.2024	

Февраль

16.	Световые сигналы автомобилей.	Дать детям представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дороге.	Два красных флажка.	1	05.02.2024	
17.	Опасные участки на пешеходной части улицы.	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, с соответствующими мерами предосторожности.	Плакаты, изображающие опасные участки на пешеходной части дороги.	1	12.02.2024	
18.	Улица (Сюжетно-ролевая игра).	Учить детей двигаться по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Улица».	1	19.02.2024	
19.	Дорожные знаки (Практическая работа).	Закреплять у детей знание о дорожных знаках их назначении. Развивать умение ориентироваться на бумаге.		1	26.02.2024	

Март.

20.	Твой приятель светофор. (Беседа).	Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре.	Макет четырехстороннего светофора.	1	04.03.2024	
21.	Ловкий пешеход. (Подвижная игра).	Развивать ловкость, меткость, глазомер	Три корзины, мяч	1	11.03.2024	
22.	Москвичонок (Инсценировка).	Создавать у детей эмоциональный положительный настрой.	Значок автомобиля «Москвич», игрушечный руль.	1	18.03.2024	
23.	Угадай ребус (Практическая работа).	Развивать у детей мышление, память. Расширять знания о ПДД.	Ребусы.	1	25.03.2024	

Апрель

24.	Дорога в детский сад.	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	Картины с изображением школы, улиц, пассажирского транспорта; дорожные знаки	1	01.04.2024	
25.	Велосипед (Беседа).	Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей с средствах передвижения.	Иллюстрации велосипеда.	1	08.04.2024	
26.	Путешествие в страну дорожных знаков (Развлечение).	Закрепить знание детей о правилах безопасного поведения на дороге и ПДД.	Звуковой руль.	1	15.04.2024	

27	Кого мы называем «примерным пешеходом»? (Беседа).	Закрепить правила передвижения пешеходов по улицам.	Дорога в детский сад.	1	27.04.2024	

Май

28.	Выполни верно (Практическая работа).	Закреплять умение отражать в рисунке впечатление от окружающего мира, изображать тротуар, пешеходов, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.	Иллюстрации – изобретения и постепенное усовершенствование велосипеда.	1	06.05.2024	
29.	Путешествие в страну дорожных знаков (Развлечение).	Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД.	Звуковой руль.	1	13.05.2024	
30.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей с средствах передвижения.	Иллюстрации – изобретения и постепенное усовершенствование велосипеда.	1	20.05.2024	
31.	Диагностика	Уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	График 6 года обучения.	1	27.05.2024	

5. Планируемые результаты усвоения Программы

- научатся более осознанно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- приобретут умение предвидеть возможную опасность и находить способы избегать ее;

- приобретут умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

- получат знания о правилах безопасного поведения на улицах города, о дорожных знаках и о труде всех участников дорожного движения (шофёров, работников дорожных служб, сотрудников ГИБДД и т.д.);

- научатся организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

- приобретут способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

- будут иметь представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями

- общаясь друг с другом, будут воспитывать терпение, доброжелательность, любознательность, способность к сопереживанию; коллективная деятельность будет формировать умение быть чуткими, тактичными, терпимыми, учить умению слушать и слышать, что в дальнейшем позволит менее болезненно адаптироваться в новых условиях (в школе).

6, Комплекс организационно – педагогических условий

Для реализации Программы необходимо:

1. Помещение: кабинет ОБЖ МДОУ «Д/с № 10»;

2. Оборудование и материал:

- ✓ Комплект столов и стульев, магнитная доска, маркеры;
- ✓ Обучающие мультфильмы «в гостях у тетушки Совы»
- ✓ Макеты «Дорожные знаки»
- ✓ Макет светофора;
- ✓ Наглядно-методический комплект «Учим ПДД»;
- ✓ Набор цветных карандашей (на каждого ребенка);
- ✓ Демонстрационные плакаты;
- ✓ Костюм сотрудника ГИБДД, ЮИД;
- ✓ Жезлы;
- ✓ Рули;
- ✓ Наборы машин.

Форма контроля:

Для отслеживания результатов обучения могут быть применены, как общенаучные методы (наблюдения), так и специфические методы педагогической диагностики, открытые показы…

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы:

Способом определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Светофорчик» является проведение диагностического обследования детей.

Диагностика проводится в конце года (май) посредством наблюдения за детьми во время занятий.

№	Ф/И ребенка	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	Итог
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9	.							

10	.							
11								
12								

Вопросы к проведению диагностики:

1. Что такое проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка. Виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный);

2. Виды светофоров (транспортный, пешеходный), значение сигналов светофора.

3. Виды и названия транспорта. (Грузовые и легковые автомобили, спец. транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, поезд);

4. Опасные места на улицах и дорогах;

5. Что на проезжей части и вблизи нее нельзя (играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате);

6. Знать виды и значения дорожных знаков (запрещающие и предписывающие);

Методическое обеспечение

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с.

2. Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2012.-240 с.

3. Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с.

4. Черепанова Н.С. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-80 с.