

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 10»
Протокол № 6 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ «Д/с № 10»
№ 01-12/ 63 от 31.08.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Занимательная грамматика»**

Направленность социально-гуманитарная
Возрастная категория для детей с 6-7 лет
Срок реализации 1 год

Составители: Коток И. Н., воспитатель

УХТА, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	4
3. Календарный учебный график.....	5
4. Календарно- тематическое планирование.....	6
5. Планируемые результаты	10
6. Комплекс организационно- педагогических условий.....	11
7. Список литературы.....	14

1. Пояснительная записка

Направленность: Социально-гуманитарная.

Актуальность: Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Отличительные особенности Программы: В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка. Основная задача приобщить детей к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающему не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. Кроме того, на каждом этапе решается задача подготовки руки ребёнка к письму на уровне возрастных особенностей и включает в себя:

- ✓ развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища);
- ✓ развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);
- ✓ формирование графических навыков

Адресат: Программа рассчитана на воспитанников в возрасте с 6-7 лет.

В 6-7 летнем возрасте у дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

Объем Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 31 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, с октября по май. Продолжительность занятий в старшей группе - 30 минут.

Срок освоения Программы: 31 неделя, 1 год.

Цель: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Задачи:

- Развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями;
- Обогащение словарного запаса;
- Создание условий для овладения детьми грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
1	Согласные звуки(в), (в´) буква В, в	1	1
2	Согласные звуки(с), (с´)	1	1

3	Согласные звуки (с) и (с'), буква С, с	1	1
4	Согласные звуки (п), (п'), буква П, п	1	1
5	Согласные звуки (п), (п'), буква П, п	1	1
6	Согласные звуки (з), (з'), буква З, з	1	1
7	Согласные звуки (з), (з'), буква З, з	1	1
8	Согласные звуки (б), (б'), буква Б, б	1	1
9	Согласные звуки (б), (б'), буква Б, б	1	1
10	Согласные звуки (д), (д'), буква Д, д	1	1
11	Согласные звуки (д), (д'), буква Д, д	1	1
12	Согласный мягкий звук (й'), буква Й, й.	1	1
13	Согласный мягкий звук (й'), буква Й, й.	1	1
14	Буква Я, я в начале слова.	1	1
15	Буква Я, я – показатель мягкость согласных звуков.	1	1
16	Согласные звуки (г), (г'), буква Г, г	1	1
17	Согласные звуки (г), (г'), буква Г, г	1	1
18	Согласный мягкий звук (ч'), буква Ч, ч	1	1
19	Согласный мягкий звук (ч'), буква Ч, ч	1	1

20	Согласный твердый звук (ш), буква Ш, ш	1	1
21	Согласный твердый звук (ш), буква Ш, ш	1	1
22	Гласный звук (Э), буква Э, э	1	1
23	Гласный звук (Э), буква Э, э	1	1
24	Буква Е, е в начале слова	1	1
25	Буква Е, е – показатель мягкости согласных звуков.	1	1
26	Согласный твердый звук (ж), буква Ж, ж	1	1
27	Согласный твердый звук (ж), буква Ж, ж	1	1
28	Согласные звуки (х), (х'), буква Х, х	1	1
29	Согласные звуки (х), (х'), буква Х, х	1	1
30	Буква Ю, ю -в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков	1	1
31	Буква Ю, ю -в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков	1	1
	ИТОГО:	31	31

3.Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01 октября 2022	31 мая 2023	31	-	последняя неделя мая

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Кол- во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт.)
1	Согласные звуки(в), (в´) буква В, в	Упражнение в определении места звука (в), (в´) в слове. Упражнение в определении количества слогов в слове. Построение звуковой модели слова. Обозначение звуков буквами.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	06.10.22	
2	Согласные звуки(с), (с´)	Учить определять место звука (с), (с) в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих согласных. Построение звуковых моделей слов.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	13.10.22	
3	Согласные звуки (с) и (с´), буква С, с	Продолжать учить определять место звука (с), (с) в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих согласных. Штриховка рисунков изогнутыми линиями. Штриховка печатной буквы С, с.	Карточки с буквами, рабочие тетради, цветные карандаши, мяч.	1	20.10.22	
4	Согласные звуки (п), (п´), буква П, п	Учить находить слова начинающиеся на звук (п), (п) из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных. Учить определять и обозначать количество слогов в словах. Выбор пропущенной буквы в словах.	Картинки: снегирь, сокол, соловей. Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	27.10.22	
5	Согласные звуки (п), (п´), буква П, п	Продолжать учить находить слова начинающиеся на звук (п), (п) из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных. Выбор	Штриховка печатной буквы П,п. Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	03.11.22	

		пропущенной буквы в словах.				
6	Согласные звуки (з), (з'), буква З, з	Анализ артикуляции звонких согласных (з), (З), сопоставление их с глухими (с), (С). Учить выбирать слова к звуковой модели, объединять слова в группы по первому звуку.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	10.11.21	
7	Согласные звуки (з), (з'), буква З, з	Закреплять умение выбирать слова к звуковой модели, объединять слова в группы по первому звуку. Штриховка печатной буквы З, з. Обводка рисунка.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	17.11.21	
8	Согласные звуки (б), (б'), буква Б, б	Упражнять в звуковом и слоговом анализе слов. Сопоставлять звуки (б), (б')- (п), (п'). Учить объединять слова в группы по количеству слогов.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	24.11.21	
9	Согласные звуки (б), (б'), буква Б, б	Упражнять в звуковом и слоговом анализе слов. Сопоставлять звуки (б), (б')- (п), (п'). Учить объединять слова в группы по количеству слогов.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	01.12.21	
10	Согласные звуки (д), (д'), буква Д, д	Звуковой анализ слов со звуком(д), (д'). Повторение букв обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков (д), (д')- (т), (т').	Рабочие тетради.	1	08.12.21	
11	Согласные звуки (д), (д'), буква Д, д	Звуковой анализ слов со звуком(д), (д'). Повторение букв обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков (д), (д')- (т), (т').	Рабочие тетради.	1	15.12.21	
12	Согласный мягкий звук (й'), буква Й, й.	Наблюдать за особенностью артикуляционного звука (й'). Выбор слов со звуком (й') в словах. Упражнять в звуковом анализе слов с мягким согласным (й').	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	22.12.21	
	Согласный мягкий звук (й'),	Наблюдать за особенностью артикуляционного звука (й'). Выбор	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	12.01.21	

13	буква Й,й.	слов со звуком (й ¹) в словах. Упражнять в звуковом анализе слов мс мягким согласным (й ¹).				
14	Буква Я, я в начале слова.	Анализ произношения слов, начинающихся со звука (йа), обозначение их буквой Я. Анализ звука (А) после мягких согласных и обозначение его буквой Я (мя, ля, тя, дя)		1	19.01.22	
15	Буква Я, я – показатель мягкость согласных звуков.	Анализ произношения слов, начинающихся со звука (йа), обозначение их буквой Я. Анализ звука (А) после мягких согласных и обозначение его буквой Я (мя, ля, тя, дя)	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	26.01.22	
16	Согласные звуки (г), (г ¹), буква Г, г	Упражнять в определении место звуков (г), (г ¹) в словах и обозначение их условными знаками. Сопоставление звонких и глухих согласных (г), (г ¹)-(к), (к ¹).	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	02.02.22	
17	Согласные звуки (г), (г ¹), буква Г, г	Упражнять в определении место звуков (г), (г ¹) в словах и обозначение их условными знаками. Сопоставление звонких и глухих согласных (г), (г ¹)-(к), (к ¹).	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	09.02.22	
18	Согласный мягкий звук (ч ¹), буква Ч, ч	Выбор слов с мягким согласным звуком (ч ¹), определение его места в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком. Подбор слов к определенной звуковой схеме.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	16.02.22	
19	Согласный мягкий звук (ч ¹), буква Ч, ч	Выбор слов с мягким согласным звуком (ч ¹), определение его места в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком. Подбор слов к	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	23.02.22	

		определенной звуковой схеме.				
20	Согласный твердый звук (ш), буква Ш, ш	Анализ артикуляции твердого согласного (ш), Определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком (ш).	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	02.03.22	
21	Согласный твердый звук (ш), буква Ш, ш	Анализ артикуляции твердого согласного (ш), Определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком (ш).	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	09.03.22	
22	Гласный звук (Э), буква Э, э	Анализ артикуляции гласного звука (э). Выбор слов с данным звуком в начале слова.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	16.03.22	
23	Гласный звук (Э), буква Э, э	Анализ артикуляции гласного звука (э). Выбор слов с данным звуком в начале слова.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	23.03.22	
24	Буква Е, е в начале слова	Наблюдение за особенностью произношения слов начинающихся звуками (йэ), и обозначение их буквой Е. Наблюдение за звуком (э) после мягких согласных и обозначение его буквой Е. Звуковой анализ таких слов.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	06.04.22	
25	Буква Е, е – показатель мягкости согласных звуков.	Наблюдение за особенностью произношения слов начинающихся звуками (йэ), и обозначение их буквой Е. Наблюдение за звуком (э) после мягких согласных и обозначение его буквой Е. Звуковой анализ таких слов.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	13.04.22	
	Согласный	Выбор слов с твердым звуком (ж),	Рабочие тетради, цветные	1	20.04.22	

26	твёрдый звук (ж), буква Ж, ж	определение места данного звука в словах. Упражнение в составлении звуковых схем слов со звуком (ж) и обозначение звуков буквами.	карандаши.			
27	Согласный твёрдый звук (ж), буква Ж, ж	Выбор слов с твёрдым звуком (ж), определение места данного звука в словах. Упражнение в составлении звуковых схем слов со звуком (ж) и обозначение звуков буквами.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	27.04.22	
28	Согласные звуки (х), (х'), буква Х, х	Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука (х). Определение места звука (х) в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	04.05.22	
29	Согласные звуки (х), (х'), буква Х, х	Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука (х). Определение места звука (х) в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	11.05.22	
30	Буква Ю, ю -в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков	Анализ произношение слов , начинающихся звуками (й'у) и обозначение этих звуков буквой Ю. Наблюдение за звуком (у) после мягких согласных и обозначение его буквой Ю. звуковой анализ слов.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	18.05.22	
31	Буква Ю, ю -в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков	Анализ произношение слов , начинающихся звуками (й'у) и обозначение этих звуков буквой Ю. Наблюдение за звуком (у) после мягких согласных и обозначение его буквой Ю. звуковой анализ слов.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1	25.05.22	

5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты к концу обучения

К концу года дети должны уметь:

- правильно произносит все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи (если не произносит какие-либо звуки, необходимо обратиться к логопеду);
- различает короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
- делит слова на слоги;
- дифференцирует твердые и мягкие согласные, называет их изолированно;
- определяет и называет место звука в слове;
- произвольно регулирует темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисует вертикальные, горизонтальные и округлые линии, может штриховать несложные предметы;
- выполняет упражнения для пальцев и кистей рук.

6. Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации программы: Для организаций занятий по программе «Занимательная грамматика» используется просторное помещение – мини музей «Коми-изба». Оборудование: столы, стулья, магнитная доска.

Информационно – методические ресурсы: «Фланелеграф», маски, предметные карточки, игрушки.

Формы контроля: Для отслеживания результатов обучения могут быть использованы как общенаучные методы (наблюдение и т. п.), так и специфические методы педагогической диагностики, характерные для дополнительного образования детей: открытые показы.

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы:

Диагностическая карта

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Критерии																			Итоги:					
		С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Щ	Ч	Р	Р'	Л	Л'	Й	К-К'	Г-Г'	Х-Х'	Б-Б'	Д-Д'	А,Ё,Ю,Е	С	Ф	Н		
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
	С																									
	Ф																									
	Н																									

С - Ф - Н -

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Опознавание звука во фразе	Опознавание звука в слове	Самостоятельный отбор предметов на определенный звук	Выбор одного предмета из двух, в названии которого есть заданный звук	С	Ф	Н
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
	С							
	Ф							
	Н							

С - Ф - Н -

КРИТЕРИИ:

С-сформировано – произносит правильно;

Ф- формируется – не произносит, т.е. звук отсутствует;

Н- не сформировано – заменяет.

7.Список литературы

1. Маханева М.Д. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», «ТЦ Сфера», 2020
2. Маханева М.Д. «Я учу звуки и буквы» Рабочая тетрадь для детей 5-7, «ТЦ Сфера», 2021