

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 комбинированного вида»  
(МДОУ «Д/с № 10»)**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МДОУ «Д/с №10»  
Протокол №6 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МДОУ «Д/с №10»  
№01-12/63 от 31.08.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Светофорчик»**

Направленность	социально-гуманитарная
Возрастная категория	для детей 5-6 лет
Срок реализации	1 год

**Составитель:** Карташова А.А., воспитатель

УХТА, 2022

## Содержание:

1.Пояснительная записка.....	3
2.Учебный план .....	5
3.Календарный учебный график.....	6
4.Календарно-тематическое планирование.....	7
5.Планируемые результаты усвоения .....	18
6.Комплекс организационно-педагогических условий .....	19
7.Методическое обеспечение.....	22

## 1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Светофорчик» (далее – Программа): социально – гуманитарная.

Актуальность Программы: жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины. У них еще не выработалась способность предвидеть опасную ситуацию. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Избежать опасности можно, лишь обучая детей ПДД с самого раннего возраста.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

В основу Программы кружка для детей 5-6 лет положена Парциальная Программа дошкольного образования Даниловой Т. И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.- СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Отличительная особенность Программы: в Программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения ПДД, на формирование грамотного участника дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в Программе, дают возможность включиться в ребенка в практическую деятельность, в условиях ситуаций направленных на воссоздание усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат Программы: дети 5 – 6 лет. Программа адресована детям старшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к изучению ПДД.

Объем Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 62 часа, с октября по май.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю. 8 раз в месяц, продолжительностью 25 минут.

Срок освоения Программы: 31 неделя, 8 месяцев (с октября по май), 1 год.

**Цель Программы** – Формирование навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

**Задачи Программы:**

- Создавать условия для сознательного изучения ПДД;
- Развивать умение ориентироваться в различной обстановке
- Выбатывать привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

## 2. Учебный план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов (1 год обучения)</i>	<i>Всего</i>
<i>1.</i>	<i>«Правила поведения на дороге»</i>	<i>26</i>	<i>26</i>
<i>2.</i>	<i>«Транспорт»</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>3.</i>	<i>«Я – пешеход»</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>4.</i>	<i>«Дорожные знаки»</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
	<i>Всего</i>	<i>62</i>	<i>62</i>

### 3. Календарный учебный график

<i>Дата начала учебного года</i>	<i>Дата окончания учебного года</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Продолжительность каникул</i>	<i>Сроки контрольных сроков</i>
<i>01 октября 2022</i>	<i>31 мая 2023</i>	<i>62</i>	<i>-</i>	<i>диагностика: последняя неделя мая</i>

#### 4. Календарно – тематическое планирование

##### Октябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование и материал</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Дата проведения (факт)</i>
1.	Строим улицу (Беседа).	Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о ПДД. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.	Предметные карточки, игрушки.	1	03.10.2022	
2.	Выполни верно. (Практическая работа).	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Перфокарта «Выполни верно», фишки разного цвета.	1	05.10.2022	
3.	Зачем нужны дорожные знаки (Беседа).	Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении.	Дорожные знаки.	1	10.10.2022	
4.	Говорящие знаки (Дидактическая игра).	Учить детей узнавать дорожный знак по описанию.	Карточки с изображением дорожных знаков.	1	12.10.2022	
5.	«Островок безопасности» (Рисование).	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память наблюдательность.	Макет улицы с «Островком безопасности», бумага, карандаши.	1	17.10.2022	

6.	Моя улица (Чтение).	Закреплять у детей знание об улице. Развивать речь, мышление.	Книга М. Дружинина «Моя улица».	1	19.10.2022	
7.	Информационные знаки и знаки особых предписаний.	Познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки.	Два красных флажка.	1	24.10.2022	
8.	«Дорожные знаки» (загадывание загадок).	Учить детей отгадывать загадки, развивать внимание, наблюдательность.	Иллюстрации «Дорожные знаки».	1	26.10.2022	

Ноябрь.

9.	Объясни.	Развивать у детей мышление, знание ПДД.	Два красных флажка.	1	02.11.2021	
10.	«Островок безопасности» (Рисование).	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память наблюдательность.	Макет улицы с «Островком безопасности», бумага , цветные карандаши.	1	07.11.2021	-
11.	Улица города.	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о ПДД.	Картина «Улица города»	1	09.11.2021	-



12.	Здравствуй улица. (Экскурсия).	Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.	Два красных флажка.	1	14.11.2022	-
13.	Перекресток (Подвижная игра).	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке.	Костюм светофора, игрушечный руль, свисток.	1	16.11.2022	-
14.	Изучение запрещающих знаков.	Познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками.	Плакат с запрещающими знаками.	1	21.11.2022	
15.	Предписывающие знаки.	Познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки.	Предписывающие, запрещающие знаки.	1	23.11.2022	
16.	Информационные знаки и знаки особых предписаний.	Активизировать знания детей об информационных знаках и знаках особых предписаний.	Макет улицы города, дорожные знаки.	1	28.11.2022	

Декабрь

17.	Знаки сервиса.	Познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представление об их значении на дороге.	Знаки сервиса.	1	05.12.2022	
18.	Учим дорожные знаки (Настольно-печатная игра).	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации.	Настольно-печатная игра «Дорожные знаки».	1	07.12.2022	

19.	Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Закреплять знания о назначении знаков. Воспитывать интерес и уважение к труду водителя.	Два красных флажка	1	12.12.2022	
20.	Мой дом – моя улица (Рисование).	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное в рисунке.	Альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.	1	14.12.2022	
21.	Моя улица (Чтение).	Закреплять у детей знание об улице. Развивать речь, мышление.	Книга М. Дружинина «Моя улица».	1	19.12.2022	
22.	Перейди дорогу (Игра – соревнование).	Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя.	Три круга – красный, желтый, зеленый.	1	21.12.2022	
23.	Влиятельная палочка.	Продолжать знакомить с работой регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты.	Изображение улиц, дорожных знаков, макет светофора, жезл.	1	26.12.2022	
24.	Наблюдение за работой сотрудника ДПС (Прогулка).	Уточнить знание детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	Два красных флажка.	1	28.12.2022	

Январь

25.	Найди ошибку (Словесная игра).	Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление.	Знаки сервиса	1	09.01.2023	
26.	Чем накормить автомобиль? (Дидактическая игра).	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля.	Картинки с изображением транспорта.	1	11.01.2023	
27.	О чем разговаривает улица? (Беседа).	Углублять у детей знания о дорожных знаках. Воспитывать внимание, сосредоточенность.	Макет дорожных знаков.	1	16.01.2023	
28.	Дорожные знаки. (Практическая работа).	Закреплять у детей знание о дорожных знаках их назначении. Развивать умение ориентироваться на бумаге.	Перфокарта, дорожные знаки, простые карандаши.	1	18.01.2023	-
29.	Безопасность на дороге.	Закреплять у детей знание об опасностях, которые ждут их на улице, о сигналах светофора и их назначении.	Картинки с различными ситуациями на дороге.	1	23.01.2023	-
30.	Загородные дороги. (Беседа).	Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Иллюстрации – загородной дороги с транспортом.	1	25.01.2023	-

Февраль

31.	Световые сигналы автомобилей.	Дать детям представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дороге.	Два красных флажка.	1	01.02.2023	-
32.	Угадай, какой машине принадлежит сигнал. (Дидактическая игра).	Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального назначения.	Звуковой руль.	1	06.02.2023	-
33.	Ловкий пешеход. (Настольно-печатная игра).	Закреплять у детей знания ПДД.	Настольно-печатная игра «ПДД».	1	08.02.2023	
34.	Чистоговорки (Разучивание).	Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «Ж».	Знаки сервиса	1	13.02.2023	
35.	Опасные участки на пешеходной части улицы.	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, с соответствующими мерами предосторожности.	Плакаты, изображающие опасные участки на пешеходной части дороги.	1	15.02.2023	

36.	Улица (Сюжетно-ролевая игра).	Учить детей двигаться по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Улица».	1	20.02.2023	
37.	Улица. (Рисование).	Закреплять умение отражать в рисунке впечатление от окружающего мира, изображать тротуар, пешеходов, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.	Альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.	1	22.02.2023	
38.	Дорожные знаки (Практическая работа).	Закреплять у детей знание о дорожных знаках их назначении. Развивать умение ориентироваться на бумаге.		1	27.02.2023	

Март.

39.	Твой друг светофор. (Беседа).	Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре.	Макет четырехстороннего светофора.	1	01.03.2023	
40.	Красный – зеленый (Дидактическая игра).	Учить детей классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.		1	06.03.2023	
41.	Сигналы регулирования дорожного движения (Практическая работа).	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты.	Перфокарта «Сигналы регулирования дорожного движения»	1	13.03.2023	

42.	Автомобиль (Чтение).	Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД.	Книга Н. Носова «Автомобиль».	1	15.03.2023	
43.	Ловкий пешеход. (Подвижная игра).	Развивать ловкость, меткость, глазомер.	Три корзины, мяч	1	20.03.2023	
44.	Москвиченок (Инсценировка).	Создавать у детей эмоциональный положительный настрой.	Значок автомобиля «Москвич», игрушечный руль.	1	22.03.2023	
45.	Угадай ребус (Практическая работа).	Развивать у детей мышление, память. Расширять знания о ПДД.	Ребусы.	1	27.03.2023	
46.	Как ослик в школу пошел.	Познакомить детей с «прошлым» светофора. Учить правильно переходить улицу.	Макет светофора, картинка с изображением ослика.	1	29.03.2023	

Апрель

47.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Закрепить знания детей об элементах дороги; о средствах регулирования движения, о группах дорожных знаков; о правилах перехода проезжей части.	Макет светофора, гонг, дорожные знаки, фотографии с изображением улиц города.	1	03.04.2023	
48.	Дорога в детский сад.	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	Картины с изображением школы, улиц, пассажирского транспорта; дорожные знаки	1	05.04.2023	

49.	Про ПДД (Чтение).	Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД.	Книга С. Волкова «ПДД»,	1	10.04.2023	
50.	Автогородок (Игра).	Закреплять у детей знания ПДД, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.	Макет светофора, гонг, дорожные знаки, фотографии с изображением улиц города	1	12 04.2023	
51.	Маленький шофер.	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде. Научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде.	Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено».	1	17.04.2023	
52.	Велосипед (Беседа).	Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей с средствах передвижения.	Иллюстрации велосипеда.	1	19.04.2023	
53.	Путешествие в страну дорожных знаков (Развлечение).	Закрепить знание детей о правилах безопасного поведения на дороге и ПДД.	Звуковой руль.	1	24.04.2023	
54.	Кого мы называем «примерным пешеходом»? (Беседа).	Закрепить правила передвижения пешеходов по улицам.	Дорога в детский сад.	1	26.04.2023	

Май

55.	Выполни верно (Практическая работа).	Закреплять умение отражать в рисунке впечатление от окружающего мира, изображать тротуар, пешеходов, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.	Иллюстрации – изобретения и постепенное усовершенствование велосипеда.	1	03.05.2023	
56.	Дорога в детский сад.	Закрепить знание детей о правилах безопасного поведения на дороге и ПДД.	«Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено».	1	10.05.2023	
57.	Ловкий пешеход. (Настольно-печатная игра).	Закреплять у детей знания ПДД.	Перфокарта «Сигналы регулирования дорожного движения»	1	15.05.2023	
58.	Путешествие в страну дорожных знаков (Развлечение).	Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД.	Звуковой руль.	1	17.05.2023	
59.	Чистоговорки. (Разучивание).	Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «Ж».	Макет светофора, гонг, дорожные знаки, фотографии с изображением улиц города	1	22.05.2023	
60.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей с средствах передвижения.	Иллюстрации – изобретения и постепенное усовершенствование велосипеда.	1	24.05.2023	



			Иллюстрации – изобретения и постепенное усовершенствование велосипеда.			
61.	Правила движения – достойны уважения (Совместный праздник с родителями).	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой.	Макет светофора, картинка с изображением ослика.	1	29.05.2023	
62.	Итоговое (Беседа).	Уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	График 6 года обучения.	1	31.05.2023	

## 5. Планируемые результаты усвоения Программы

- научатся более осознанно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретут умение предвидеть возможную опасность и находить способы избежать ее;
- приобретут умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- получат знания о правилах безопасного поведения на улицах города, о дорожных знаках и о труде всех участников дорожного движения (шофёров, работников дорожных служб, сотрудников ГИБДД и т.д.);
- научатся организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- приобретут способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- будут иметь представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями
- общаясь друг с другом, будут воспитывать терпение, доброжелательность, любознательность, способность к сопереживанию; коллективная деятельность будет формировать умение быть чуткими, тактичными, терпимыми, учить умению слушать и слышать, что в дальнейшем позволит менее болезненно адаптироваться в новых условиях (в школе).

## 6, Комплекс организационно – педагогических условий

Для реализации Программы необходимо:

1. Помещение: кабинет ОБЖ;
2. Оборудование и материал:
  - ✓ Комплект столов и стульев, магнитная доска, маркеры;
  - ✓ Обучающие мультфильмы «в гостях у тетушки Совы»
  - ✓ Макеты «Дорожные знаки»
  - ✓ Макет светофора;
  - ✓ Наглядно-методический комплект «Учим ПДД»;
  - ✓ Набор цветных карандашей (на каждого ребенка);
  - ✓ Демонстрационные плакаты;
  - ✓ Костюм сотрудника ГИБДД, ЮИД;
  - ✓ Жезлы;
  - ✓ Рули;
  - ✓ Наборы машин.

Форма контроля:

Для отслеживания результатов обучения могут быть применены, как общенаучные методы (наблюдения), так и специфические методы педагогической диагностики, открытые показы...

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы:

Способом определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Светофорчик» является проведение диагностического обследования детей.

Диагностика проводится в конце года (май) посредством наблюдения за детьми во время занятий.

№	Ф/И ребенка	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	Итог
1								
2	.							
3								
4								
5								
6								
7	.							
8								
9	.							

10								
11								
12								
	<i>с</i>							
	<i>ф</i>							
	<i>н</i>							

Вопросы к проведению диагностики:

1. Что такое проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка. Виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный);
2. Виды светофоров (транспортный, пешеходный), значение сигналов светофора.
3. Виды и названия транспорта. (Грузовые и легковые автомобили, спец. транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, поезд);
4. Опасные места на улицах и дорогах;
5. Что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате;
6. Знать виды и значения дорожных знаков (запрещающие и предписывающие);

## Методическое обеспечение

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с.
2. Польшова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с.
3. Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с.
4. Черепанова Н.С. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-80 с.