

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»
(МДОУ Д/С № 10»)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 10»
Протокол № 8 от 31.08. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ «Д/с №10»
№ 01-12/40 от 31.08.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Детский фитнес»**

Направленность физкультурно-спортивная
Возрастная категория для детей 4-5 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:
Митрофанова Н. Г.,
инструктор по физической культуре

УХТА, 2020 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	9
4. Календарно – тематическое планирование.....	10
5. Планируемые результаты	23
6. Комплекс организационно-педагогических условий.....	24
7. Список литературы.....	26

1. Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Детский фитнес» (далее Программа) - физкультурно-спортивная.

Работа по Программе направлена на улучшение физического развития, физической подготовленности детей, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств. Программа по формированию двигательной культуры дошкольников через обучение игровым действиям с мячом учитывает возрастные особенности усвоения программного материала у детей старшего дошкольного возраста, дополняет и расширяет задачи по образовательной области «Физическое развитие».

Актуальность Программы. В Дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. В этот период ребенок интенсивно растет и развивается, движения становятся его потребностью, поэтому физическое воспитание особенно важно в этот возрастной период.

Особенный интерес у детей вызывают спортивные игры с мячом, которые способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организации (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Спортивные игры чаще всего недоступны для овладения дошкольниками, так как насыщены разнообразными движениями и имеют большое количество тактических комбинаций. Но отдельные элементы данных игр, являясь эмоциональными, увлекательными видами движений, могут быть с успехом использованы. Они воспитывают чувство мяча, координируют движения, служат первой ступенькой к дальнейшему изучению более сложных игр.

Игры с мячом безопасны, но перед их разучиванием дети должны хорошо знать и соблюдать основные правила, которые четко сформулированы в занятиях. При разучивании и проведении игр правила постепенно повторяются, напоминаются, закрепляются.

Отличительной особенностью Программы является предоставленная детям возможность использовать разные виды мячей в течение одного занятия. Дети осознают физические качества мячей (упругость, вес, объем, прыгучесть), их различие и сходство.

Отличительная черта занятий - их эмоциональность. Не допускается монотонность, скука, сами движения и игры должны доставлять ребенку удовольствие. «Тренировочные» занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников.

Программа помогает естественному развитию организма ребенка, создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, что способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

Адресат Программы. Программа рассчитана на детей 4-5 лет. На четвертом году жизни ребенка навыки катания мячей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. Детей учат вести мяч правой и левой руками. Задания для детей старшей группы активно стимулируют проявление разных физических качеств: ловкости, точности, быстроты, чувства ритма, силы, выносливости. Занимаясь с мячами различного веса и объема, развиваются не только крупные мышцы, но и мелкие. Увеличивается подвижность в суставах пальцев и кистей, голени и стопы, усиливается кровообращение. При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность.

Объем Программы На освоение Программы отводится 62 учебных часа

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Режим занятий Занятия проводятся 2 раз в неделю, 8 раз в месяц, продолжительностью 20 минут.

Срок освоения Программы 31 неделя, 1 год.

Цель Программы:

Укрепление здоровья воспитанников, повышение их физической выносливости на основе игр и упражнений с различными видами мячей (баскетбольный, футбольный, теннисный, фитбол, большой и малый мячи), элементов спортивных игр и упражнений.

Задачи Программы.

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма
 - развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;
 - заинтересовать детей игрой с мячом.
 - формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину; сочетать эти действия между собой
 - учить выполнять упражнения с фитболами в положении стоя, сидя, лежа.
 - учить точно ударять по мячу ногой с места и в движении при передачах мяча
 - учить играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива.
- воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.
- продолжать учить следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
1.	Диагностика	1	1
2.	Тема 1	2	2
3.	Тема 2	2	2
4.	Тема 3	2	2
5.	Тема 4	2	2
6.	Тема 5	2	2
7.	Тема 6	2	2
8.	Тема 7	2	2
9.	Тема 8	2	2
10.	Тема 9	2	2
11.	Тема 10	2	2
12.	Тема 11	2	2
13.	Тема 12	2	2

14	Тема 13	2	2
15	Тема 14	2	2
16	Тема 15	2	2
17	Тема 16	2	2
18	Тема 17	2	2
19	Тема 18	2	2
20	Тема 19	2	2
21	Тема 20	2	2
22	Тема 21	2	2
23	Тема 22	2	2
24	Тема 23	2	2
25	Тема 24	2	2
26	Тема 25	2	2
27	Тема 26	2	2
28	Тема 27	2	2
29	Тема 28	2	2

30	Тема 29	2	2
31	Тема30	2	2
34	Диагностика	1	1
		62	62

3. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01 октября 2020	31 мая 2021	62	1-8 января	Диагностика: 1 неделя октября, последняя неделя мая

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	Диагностика	Дать возможность осознать физические качества мяча (упругость, вес, объем, прыгучесть), подготовить детей к обучающему процессу; выявить уровень физической подготовленности;	Фитболы, мячи баскетбольные, футбольные, теннисные.	1	06.10.20	
2	Тема 1	Закрепить навыки прокатывания мяча в ворота; учить катать мяч между предметами; бросать мяча из-за головы и от груди из разных положений, через сетку; дать представление о формах и физических свойствах фитбола; разучить правильную посадку на фитболе; развивать мышцы рук, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям с мячом	Фитболы, большие мячи по количеству детей.	1	08.10.20	
3	Тема 1	Закрепить навыки прокатывания мяча в ворота; учить катать мяч между предметами; бросать мяча из-за головы и от груди из разных положений, через сетку; дать представление о формах и физических свойствах фитбола; разучить правильную посадку на фитболе; развивать мышцы рук, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям с мячом	Фитболы, большие мячи по количеству детей.	1	13.10.20	

4	Тема 2	Упражнять в подбрасывании и ловле мяча; отрабатывать броски мяча об пол и ловля двумя руками; закреплять правильную посадку на фитболе; развивать координацию движений, ловкость, глазомер	Фитболы, большие мячи по количеству детей.	1	15.10.20	
5	Тема 2	Упражнять в подбрасывании и ловле мяча; отрабатывать броски мяча об пол и ловля двумя руками; закреплять правильную посадку на фитболе; развивать координацию движений, ловкость, глазомер.	Фитболы, большие мячи по количеству детей.	1	20.10.20	
6	Тема 3	Учить чередовать броски мяча вверх с ударами об пол. Учить перебрасывать мяч в парах; Перебрасывать мяч по кругу (расстояние 1,5 м друг от друга). Закреплять навыки бросания мяча вверх с ловлей его; броски мяча в пол и ловля его двумя руками после отскока. Воспитывать настойчивость.	Фитболы, большие мячи по количеству детей.	1	22.10.20	
7	Тема 3	Учить чередовать броски мяча вверх с ударами об пол. Учить перебрасывать мяч в парах; Перебрасывать мяч по кругу (расстояние 1,5 м друг от друга). Закреплять навыки бросания мяча вверх с ловлей его; броски мяча в пол и ловля его двумя руками после отскока. Воспитывать настойчивость.	Фитболы, большие мячи по количеству детей.	1	27.10.20	

8	Тема 4	Обучать отбивать мяч двумя и одной рукой, закреплять умение бросать и ловить мяч друг другу. Развивать ловкость, быстроту, силу; учить быстро реагировать на сигнал;	Фитболы, большие мячи по количеству детей.	1	29.10.20	
9	Тема 4	Обучать отбивать мяч двумя и одной рукой, закреплять умение бросать и ловить мяч друг другу. Развивать ловкость, быстроту, силу; учить быстро реагировать на сигнал.	Фитболы, большие мячи по количеству детей.	1	03.11.20	
10	Тема 5	Учить метать мяч в вертикальную цель, упражнять в ловле и передаче мяча; совершенствовать навыки катания мяча. Развивать силу, быстроту двигательных реакций.	Теннисные мячи малые мячи, по количеству детей.	1	05. 11.20	
11	Тема 5	Учить метать мяч в вертикальную цель, упражнять в ловле и передаче мяча; совершенствовать навыки катания мяча. Развивать силу, быстроту двигательных реакций.	Мячи теннисные, малые мячи по количеству детей.	1	10.11.20	
12	Тема 6	Учить ударам по неподвижному мячу правой и левой ногой; упражнять в прокатывание мяча между предметами; повторить метание малого мяча правой и левой рукой. Воспитывать настойчивость	Мячи теннисные, малые, футбольные по количеству детей.	1	12.11.20	

13	Тема 6	Учить ударам по неподвижному мячу правой и левой ногой; упражнять в прокатывание мяча между предметами; повторить метание малого мяча правой и левой рукой. Воспитывать настойчивость	Мячи теннисные, малые, футбольные по количеству детей.	1	17.11.20	
14	Тема 7	Учить передачам мяча ногой друг другу; продолжать учить отбивать мяч двумя и одной рукой на месте и в движении по залу, Закреплять навык правильной осанки	Мячи, теннисные, футбольные, баскетбольные по количеству детей.	1	19.11.20	
15	Тема 7	Учить передачам мяча ногой друг другу; продолжать учить отбивать мяч двумя и одной рукой на месте и в движении по залу, Закреплять навык правильной осанки	Мячи, теннисные, футбольные, баскетбольные по количеству детей.	1	24.11.20	
16	Тема 8	Учить правильно ловить мяч; повторить прокатывание мяча друг другу, между кеглей; воспитывать выносливость, силу рук, координационные способности	Мячи теннисные, большие мячи по количеству детей.	1	26.11.20	
17	Тема 8	Учить правильно ловить мяч; повторить прокатывание мяча друг другу, между кеглей; воспитывать выносливость, силу рук, координационные способности	Мячи теннисные, большие мячи по количеству детей.	1	01.12.20	

18	Тема 9	Учить броскам мяча об пол, стену и ловля его двумя руками; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать настойчивость в достижении результата	Баскетбольные мячи и мячи средних размеров, по количеству детей.	1	03.12.20	
19	Тема 9	Учить броскам мяча об пол, стену и ловля его двумя руками; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать настойчивость в достижении результата	Баскетбольные мячи и мячи средних размеров, по количеству детей.	1	08.12.20	
20	Тема 10	Учить перебрасывать и ловить мяч из разных положений (лежа, сидя); развивать внимание, силу, быстроту реакции; воспитывать способность ориентироваться в пространстве	Баскетбольные мячи и большие мячи, по количеству детей.	1	10.12.20	
21	Тема 10	Учить перебрасывать и ловить мяч из разных положений; развивать внимание, силу, быстроту реакции; воспитывать способность ориентироваться в пространстве	Баскетбольные мячи и большие мячи, по количеству детей.	1	15.12.20	
22	Тема 11	Учить отбивать мяч на месте и в движении. Закреплять навык перебрасывания мяча через сетку; воспитывать внимание, способность ориентироваться в пространстве	Баскетбольные мячи и большие мячи, по количеству детей.	1	17.12.20	

23	Тема 11	Учить отбивать мяч на месте и в движении. Закреплять навык перебрасывания мяча через сетку; воспитывать внимание, способность ориентироваться в пространстве	Баскетбольные мячи и большие мячи, по количеству детей.	1	22.12.20	
24	Тема 12	Упражнять в выполнении бросков мяча в б/кольцо; развивать меткость и глазомер; учить слушать команды, менять вид деятельности по сигналу; воспитывать настойчивость в достижении результатов	Баскетбольные мячи и массажные мячи, по количеству детей.	1	24.12.20	
25	Тема 12	Упражнять в выполнении бросков мяча в б/кольцо; развивать меткость и глазомер; учить слушать команды, менять вид деятельности по сигналу; воспитывать настойчивость в достижении результатов	Баскетбольные мячи и массажные мячи по количеству детей.	1	12.01.21	
26	Тема 13	Учить ударам мяча ногой в ворота, ведению мяча ногами по прямой; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам в играх с мячом	Малые мячи, футбольные мячи по количеству детей.	1	14.01.21	
27	Тема 13	Учить ударам мяча ногой в ворота, ведению мяча ногами по прямой; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам в играх с мячом	Малые мячи, футбольные мячи по количеству детей.	1	19.01.21	

28	Тема 14	Упражнять передачам мяча ногой в парах на месте, в движении. Учить ведению мяча правой и левой ногой по прямой, между стойками. Развивать внимание, координацию движений; воспитывать волю и терпение при выполнении упражнений	Малые мячи и футбольные по количеству детей	1	21.01.21	
29	Тема 14	Упражнять передачам мяча ногой в парах на месте, в движении. Учить ведению мяча правой и левой ногой по прямой, между стойками. Развивать внимание, координацию движений; воспитывать волю и терпение при выполнении упражнений	Малые мячи и футбольные по количеству детей	1	26.01.21	
30	Тема 15	Развивать ловкость в действиях с мячом; учить принимать правильную стойку баскетболиста; учить принимать и точно передавать мяч друг другу; формировать правильную осанку	Малые мячи, баскетбольные мячи по количеству детей	1	28.01.21	
31	Тема 15	Развивать ловкость в действиях с мячом; учить принимать правильную стойку баскетболиста; учить принимать и точно передавать мяч друг другу; формировать правильную осанку	Малые мячи, баскетбольные мячи по количеству детей	1	02.02.21	
32	Тема 16	Закрепить технику перебрасывания мяча в движении; контролировать мяч в движении; способствовать воспитанию выдержки, упражнять в умении быстро реагировать на сигналы	Малые и большие мячи по количеству детей	1	04.02.21	

33	Тема 16	Закрепить технику перебрасывания мяча в движении; контролировать мяч в движении; способствовать воспитанию выдержки, упражнять в умении быстро реагировать на сигналы	Фитболы, большие мячи по количеству детей	1	09.02.21	
34	Тема 17	Учить вести мяч, продвигаясь вперёд; совершенствовать навыки передачи и ловли мяча; развивать координацию движений; учить манипулировать мячом; формировать у детей интерес к занятиям	Фитболы, баскетбольные мячи по количеству детей	1	11.02.21	
35	Тема 17	Учить вести мяч, продвигаясь вперёд; совершенствовать навыки передачи и ловли мяча; развивать координацию движений; учить манипулировать мячом; формировать у детей интерес к занятиям с мячом	Фитболы, баскетбольные мячи по количеству детей	1	16.02.21	
36	Тема 18	Закреплять умение вести мяч по прямой; развивать чувство равновесия и глазомер, воспитывать умение помогать друг другу; формировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями	Фитболы, баскетбольные мячи по количеству детей	1	18.02.21	
37	Тема 18	Закреплять умение вести мяч по прямой; развивать чувство равновесия и глазомер, воспитывать умение помогать друг другу; формировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями	Фитболы, баскетбольные мячи по количеству детей	1	25.02.21	

38	Тема 19	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в кольцо; учить применять разные сочетания действий с мячом в игре	Фитболы, баскетбольные мячи по количеству детей	1	02.03.21	
39	Тема 19	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в кольцо; учить применять разные сочетания действий с мячом в игре	Фитболы, баскетбольные мячи по количеству детей	1	04.03.21	
40	Тема 20	Закреплять навык устойчивого равновесия на фитболе; учить технике удара по мячу ногой с места; развивать точность движений при передачах мяча	Фитболы, футбольные мячи по количеству детей	1	09.03.21	
41	Тема 20	Закреплять навык устойчивого равновесия на фитболе; учить технике удара по мячу ногой с места; развивать точность движений при передачах мяча	Фитболы, футбольные мячи по количеству детей	1	11.03.21	
42	Тема 21	Закреплять умения останавливать мяч ногой; развивать быстроту координацию движений; совершенствовать технику удара по воротам	Теннисные и футбольные мячи по количеству детей	1	16.03.21	

43	Тема 21	Закреплять умения останавливать мяч ногами; развивать быстроту координацию движений; совершенствовать технику удара по воротам	Теннисные и футбольные мячи по количеству детей	1	18.03.21	
44	Тема 22	Закреплять навык устойчивого равновесия на фитболе; учить технике удара по мячу ногами с места; развивать точность движений при передачах мяча	Фитболы, футбольные мячи по количеству детей	1	23.03.21	
45	Тема 22	Закреплять навык устойчивого равновесия на фитболе; учить технике удара по мячу ногами с места; развивать точность движений при передачах мяча	Фитболы, футбольные мячи по количеству детей	1	25.03.21	
46	Тема 23	Упражнять передачу мяча ногами в парах на месте, в движении; Учить ведению мяча правой и левой ногой по прямой, между стойками. Развивать внимание, координацию движений; воспитывать волю и терпение при выполнении упражнений	Мячи теннисные футбольные по количеству детей	1	01.04.21	
47	Тема 23	Упражнять передачу мяча ногами в парах на месте, в движении; Учить ведению мяча правой и левой ногой по прямой, между стойками. Развивать внимание, координацию движений; воспитывать волю и терпение при выполнении упражнений	Мячи теннисные футбольные по количеству детей	1	06.04.21	

48	Тема 24	Развивать ловкость в действиях с мячом; учить принимать правильную стойку баскетболиста; учить принимать и точно передавать мяч друг другу; формировать правильную осанку	Мячи теннисные, баскетбольные по количеству детей	1	08.04.21	
49	Тема 24	Развивать ловкость в действиях с мячом; учить принимать правильную стойку баскетболиста; учить принимать и точно передавать мяч друг другу; формировать правильную осанку	Мячи теннисные, баскетбольные по количеству детей	1	13.04.21	
50	Тема 25	Закрепить технику перебрасывания мяча в движении; контролировать мяч в движении; способствовать воспитанию выдержки, упражнять в умении быстро реагировать на сигналы	Мячи теннисные по количеству детей, большие мячи по одному на пару	1	15.04.21	
51	Тема 25	Закрепить технику перебрасывания мяча в движении; контролировать мяч в движении; способствовать воспитанию выдержки, упражнять в умении быстро реагировать на сигналы	Мячи теннисные по количеству детей, большие мячи по одному на пару	1	20.04.21	
52	Тема 26	Учить вести мяч, продвигаясь вперёд; совершенствовать навыки передачи и ловли мяча; развивать координацию движений; учить манипулировать мячом; формировать у детей интерес к занятиям с мячом	Большие мячи и баскетбольные мячи по количеству детей	1	22.04.21	

53	Тема 26	Учить вести мяч, продвигаясь вперёд; совершенствовать навыки передачи и ловли мяча; развивать координацию движений; учить манипулировать мячом; формировать у детей интерес к занятиям с мячом	Большие мячи и баскетбольные мячи по количеству детей	1	23.04.20	
54	Тема 27	Закреплять умение вести мяч по прямой; развивать чувство равновесия и глазомер, воспитывать умение помогать друг другу; формировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями	Баскетбольные мячи и массажные мячики	1	27.04.21	
55	Тема 27	Закреплять умение вести мяч по прямой; развивать чувство равновесия и глазомер, воспитывать умение помогать друг другу; формировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями	Баскетбольные мячи и массажные мячики	1	29.04.21	
56	Тема 28	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в кольцо; учить применять разные сочетания действий с мячом в игре; учить базовым положениям при выполнении упражнений с фитболами	Баскетбольные, мячи и фитболы по количеству детей, большие мячи по одному на пару	1	04.05.21	

57	Тема 28	Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в кольцо; учить применять разные сочетания действий с мячом в игре; учить базовым положениям при выполнении упражнений с фитболами	Баскетбольные, мячи и фитболы по количеству детей, большие мячи по одному на пару	1	06.05.21	
58	Тема 29	Закреплять навык устойчивого равновесия на фитболе; учить технике удара по мячу ногой с места; развивать точность движений при передачах мяча	Фитболы, футбольные мячи по количеству детей	1	11.05.21	
59	Тема 29	Закреплять навык устойчивого равновесия на фитболе; учить технике удара по мячу ногой с места; развивать точность движений при передачах мяча	Фитболы, футбольные мячи по количеству детей	1	13.05.21	
60	Тема 30	Закреплять умения и навыки владения мячом; воспитывать интерес к совместному участию в играх;	Фитболы, футбольные мячи по количеству детей	1	18.05.21	
61	Тема 30	Закреплять умения и навыки владения мячом; воспитывать интерес к совместному участию в играх;	Мячи баскетбольные, футбольные, теннисные, фитболы.	1	20.05.21	
62	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности	Различные виды мячей	1	25.05.21	

5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты к концу обучения:

- ✓ Бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте и в движении
- ✓ Выполнять упражнения с фитболами в положении стоя, сидя, лежа.
- ✓ **Элементы баскетбола.** Основная стойка баскетболиста. Передвижения приставными шагами. Повороты на месте. Ловля мяча на месте двумя руками и одной. Передачи мяча от груди двумя руками на месте и в движении. Броски мяча от груди двумя руками Ведение мяча правой, левой рукой, ведение мяча попеременно левой и правой руками. Обманные движения. Перемещения приставными шагами в различных направлениях, броски в кольцо.
- ✓ **Элементы волейбола.** Передача мяча над собой на месте и в движении. Передача мяча в парах и колоннах через сетку.
- ✓ **Элементы футбола.** Точно ударять по мячу ногой с места и в движении при передачах мяча

6. Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации Программы - Физкультурный зал МДОУ «Д/с № 10»,

Оборудование, информационно - методические ресурсы:

- ✓ Спортивная форма и обувь
- ✓ Разные виды мячей: баскетбольные, футбольные, теннисные, резиновые (большой, средний, малый), массажные, набивные мячи, фитболы;
- ✓ Магнитофон;
- ✓ CD материал;
- ✓ Картотеки подвижных игр и игр малой подвижности.

Формы контроля: для отслеживания результатов применяется не только такая форма контроля как наблюдение, а также открытые показы, спортивные праздники, соревнования.

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы.

Диагностика проводится в форме наблюдения за детьми во время действия ребенка с разными видами мячей.

Таблица диагностики заполняется дважды в год – в начале и по окончании освоения Программы, для проведения сравнительной диагностики.

1 балл – ребенок не может выполнить предложенное задание (**не сформировано**)

2 балла – ребенок выполняет задание не уверенно, осторожно (**формируется**)

3 балла – ребенок легко выполняет предложенное задание, движения автоматизированы (**сформировано**)

Диагностическая карта
по результатам реализации Программы

Фамилия, имя ребенка	Владение мячом		Работа в парах		Элементы баскетбола		Элементы футбола		Фитбол		Итог	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												

7. Список литературы

1. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2008
2. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет.-М.: ВАКО,2007
3. Соломенникова Н.М. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет: фитбол- гимнастика.-Волгоград:Учитель, 2011