

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №10 комбинированного вида"
(МДОУ «Д/с № 10»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 10»
протокол от 18.03.2019 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Д/с № 10»
от 19.03.2019 г. № 01-12/23

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, по организации внеурочной деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО (далее- Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ ст. 15, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее-Учреждение) и учреждения дополнительного образования детей (далее УДОД), обеспечивающее возможность воспитанникам осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.

1.3. Взаимодействие Учреждения и УДОД, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, предусматривает:

- наличие нормативно-правовой базы, регулирующей совместную деятельность (положения, приказы);
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- совместное планирование и организацию методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности.

2. Задачи сетевого взаимодействия учреждения с УДОД

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни через организацию сетевого взаимодействия между Учреждением и УДОД.

2.2. Активное привлечение педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования, обеспечение мотивационной готовности педагогов к разработке новых форм деятельности, модели оценивания

внеурочных достижений воспитанников, отбор средств и методов деятельности с учётом государственного и социального заказа.

2.3. Обеспечение доступности качественного образования воспитанников, удовлетворяющего потребности социума, за счёт внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.4. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.5. Стимулирование самообразования и самореализации педагогов.

2.6. Активизация обмена опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов Учреждения

2.7. Формирование конкурентоспособности педагогов.

2.8. Решение этих задач в совокупности позволит решить основную задачу – повышение качества дошкольного образования.

3. Модели взаимодействия учреждения и УДОД

3.1. Организация внеурочной деятельности на базе Учреждения:

- Привлечение работников УДОД к работе в Учреждении на условиях совместительства.
- Размещение УДОД на базе Учреждения на условиях договоров безвозмездного пользования.

3.2. Организация внеурочной деятельности на базе УДОД:

- Привлечение работников Учреждения к работе в УДОД на условиях совместительства.
- Создание в УДОД эффективного образовательного пространства, способствующего развитию личности ребенка.

3.3. Проведение совместных мероприятий с использованием кадрового потенциала, материально-технического оборудования Учреждения и УДОД.

3.4. Основные формы работы в сетевом взаимодействии:

- семинар-практикум;
- круглый стол;
- совещание;
- дискуссии;
- открытый показ мероприятий;
- мастер – класс;
- деловая игра;
- методическая неделя; и другие

4. Основные направления деятельности

4.1. Изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности.

4.2. Изучение новых учебных программ, учебно-методических комплектов.

4.3. Совершенствование методики проведения различных видов деятельности детей и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

4.4. Изучение и обсуждение методики организации разных видов детской деятельности.

4.5. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4.6. Изучение вопросов мониторинга развития детей в соответствии с программными требованиями (диагностирование).

4.7. Организация и проведение конкурсов, смотров.

5. Управление

5.1. Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

5.2. Непосредственное руководство сетевым взаимодействием осуществляется уполномоченными представителями Учреждения и УДОД.

6. Ответственность учреждений

6.1. Формирование банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС ДО в рамках сетевого взаимодействия.

6.2. Разработка и утверждение договоров о сотрудничестве.

6.3. Разработка и утверждение совместных планов внеурочной деятельности.

6.4. Обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения при проведении мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

6.5. Создание системы внутреннего контроля по реализации утвержденных мероприятий.

6.6. Оснащение Учреждения и УДОД в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса и развивающей среды.

6.7. Обеспечение курсовой подготовки педагогов, принимающих участие в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.