

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10» комбинированного вида»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МДОУ «Д/с № 10»
протокол № 5 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ «Д/с № 10»
№ 01-12/60 от 31.08.2021г

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ:

общего родительского собрания
МДОУ «Д/с № 10» протокол № 1 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(МДОУ «Д/с № 10)

г.Ухта, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	6
1.1.1.	Цели и задачи Программы воспитания	6
1.1.2.	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	6
1.1.3.	Значимые характеристики для разработки Программы воспитания	8
1.2.	Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы воспитания	11
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	14
2.1.	Направления воспитательной работы в Программе воспитания	14
2.2.	Содержание направлений воспитательной работы в Программе воспитания	17
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	21
3.1.	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания	21
3.2.	Взаимодействия взрослого с детьми. События Детского сада	21
3.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	22
3.4.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	23
3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания	24
	Календарный план воспитательной работы	25

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее ДООУ) Программа воспитания) составлена рабочей группой в составе:

- Казаченко В.В., старший воспитатель;
- Шишкина Г.В., музыкальный руководитель;
- Митрофанова Н.Г., инструктор по физической культуре;
- Львова Е. В., воспитатель;
- Коток И.Н., воспитатель;
- Красуцкая Т.Н., воспитатель;
- Симкина Валентина Николаевна;
- Филиппова Э.И., родитель.

Приказ МДОУ «Детский сад №10» от 08.06.2021г. №01-12/49-2 «О создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад №10».

Программа ориентирована на организацию воспитательной работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее - Учреждение) в соответствии с нормативными правовыми документами, действующими в сфере дошкольного образования:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа воспитания разработана с учетом:

- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года № 2/21).

Программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). В связи с этим в структуру Программы воспитания включены три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде» (п.2. Ст.2 Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.

В основе процесса воспитания детей в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы Учреждения:

-ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания
Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

-ценностьзнания лежит в основе познавательного направления воспитания.

-ценностьздоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

-ценностьтруда лежит в основе трудового направления воспитания.

-ценностикультуры и красоты лежат в основе этико эстетического направления воспитания.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в Учреждении предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО).

Программа воспитания в Учреждении строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, окружающей среды.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

-ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;

-педагогов Учреждения;

-родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;

- государства и общества.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Программа воспитания разработана с учётом культурно исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона - Республики Коми, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива.

Результатом организации воспитательной работы Учреждения является воспитание высоко - нравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1 Цель и задачи Программы воспитания

Целью Программы воспитания является личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в овладении первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- в развитии позитивного отношения к этим ценностям;
- в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в Детском саду, *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах *совместной деятельности взрослых и детей*, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;
- в *свободной инициативной деятельности ребенка* (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

1.1.2. Принципы построения Программы воспитания

Методологической основой Программы воспитания является культурно-исторический и деятельностный подходы.

Концепция Программы воспитания основывается на базовых ценностях воспитания, сформулированных в Федеральном законе «Об образовании в РФ»:

«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.» (п.2. Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Фе-

дерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии:

- развитие личности ребенка в деятельности;
- духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания;
- развитие личности ребенка в контексте сохранения его индивидуальности;
- о сущности детства как сензитивном периоде воспитания;
- теории об амплификации (обогащении) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизма. Каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, на уважение к его персоне, достоинству и защиту его прав на свободу и развитие.

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, со-творчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принципы инклюзивного образования. Организация образовательного процесса, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе жизни Детского сада, включающем воспитывающую среду, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.1.3. Значимые характеристики для разработки Программы воспитания

Социализация представляет собой процесс становления личности, постепенное усвоение требований общества приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют ее взаимоотношения с обществом. Социализация личности начинается с первых лет жизни и заканчивается к периоду гражданской зрелости человека, хотя, разумеется, полномочия, права и обязанности, приобретенные им, не говорят о том, что процесс социализации полностью завершен: по некоторым ас-

пектам он продолжается всю жизнь. Первые элементарные сведения человек получает в семье, закладывающей основы и сознания, и поведения.

Социальная ситуация развития	Ведущая деятельность ребенка
от 1 года до 3-х лет	
<p>Ситуация совместной деятельности ребенка со взрослым на правах Сотрудничества раскрывается в отношениях: ребенок - предмет - взрослый.</p>	<p>В этом возрасте малыш всецело поглощен предметом. Погруженный в предметное действие, он не осознает факт, что за предметом всегда стоит взрослый. Ребенок еще не может самостоятельно открыть функции предметов, по - тому что их физические свойства прямо не указывают на то, каких надо использовать. Таким образом, социальная ситуация развития содержит в себе противоречие. Способы употребления предметов принадлежат взрослому, только он может показать их малышу. Ребенок же выполняет индивидуальное действие, но осуществляться оно должно в соответствии с образцом, который дает взрослый, иначе невозможно достичь правильного результата. Поэтому ведущей деятельностью ребенка данного возраста становится предметная, а средством ее осуществления выступает ситуативно-деловое общение. Предметная деятельность направлена на то, чтобы ребенок овладел назначением предметов, научился действовать с ними. В предметной деятельности у ребенка формируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активная речь; • складываются предпосылки для возникновения игровой и продуктивной деятельности; • возникают элементы наглядных форм мышления и знаково-символической функции.
от 3х до 7 лет	
<p>На этапе дошкольного возраста социальная ситуация развития характеризуется тем, что ребенок открывает для себя мир человеческих отношений. Главная потребность ребенка состоит в том, чтобы войти в мир взрослых, быть как они и действовать вместе с ними. Но реально выполнять функции старших ребе-</p>	<p>Это период наиболее интенсивного освоения смыслов и целей человеческой деятельности, период интенсивной ориентации в них. Главным новообразованием становится новая внутренняя позиция, новый уровень осознания своего места в системе общественных отношений. Если в конце раннего детства ребенок говорит: «Я большой», то к 7 годам он начинает считать себя маленьким. Такое понимание основа - но на осознании своих возможностей и способностей. Ребенок понимает, что для того, чтобы включиться в мир взрослых, необходимо долго учиться.</p> <p>Конец дошкольного детства знаменует собой стремление занять более взрослую позицию, то есть пойти в школу, выполнять более высоко оцениваемую обществом и более значи-</p>

<p>нок не может. Поэтому складывается противоречие между его потребностью быть как взрослый и ограниченными реальными возможностями. Данная потребность удовлетворяется в новых видах деятельности, которые осваивает дошкольник</p>	<p>мую для него деятельность - учебную. В дошкольном детстве значительные изменения происходят во всех сферах психического развития ребенка. Как ни в каком другом возрасте, ребенок осваивает широкий круг деятельности: игровую, трудовую, продуктивную, бытовую, общение; формируется как техническая, так и мотивационно - целевая сторона разных видов деятельности.</p> <p>Главным итогом развития всех видов деятельности являются, с одной стороны, овладение моделированием как центральной умственной способностью, с другой стороны, формирование произвольного поведения. Дошкольник учится ставить более отдаленные цели, Посредованные представлением, и стремиться к их достижению. В познавательной сфере главным достижением является освоение средств и способов познавательной деятельности. Между познавательными процессами устанавливаются тесные взаимосвязи, они всё более и более интеллектуализируются, осознаются, приобретают произвольный, характер. Складывается первый схематический абрис детского миро- воззрения на основе дифференциации природных и общественных явлений, живой и неживой природы, растительного и животного мира. В сфере развития личности возникают первые этические инстанции, складывается соподчинение мотивов, формируется дифференцированная самооценка и личностное сознание.</p>
--	--

Очевидно, что все фиксируемые сегодня изменения в психологическом облике дошкольника (особенности его общения, игровой деятельности, личностного развития, готовности к школе), свидетельствуют о принципиально ином характере его дошкольной социализации, нежели это было в XX веке. Наши дети живут вместе с нами, одной с нами жизнью, и создание для них специальных психолого-педагогических условий, свободных от вредных влияний современности, представляется, по меньшей мере, нереальным, а точнее - нелепым и бесполезным. Воспитание в условиях, оторванных от реальных жизненных факторов, лишится главного условия своей эффективности - соответствия реальным потребностям ребенка, его интересам, стремлениям, желаниям.

Современные социокультурные процессы имеют глобальный характер, они типичны для всех стран, находящихся на одном уровне экономического развития, связанных друг с другом общим информационным пространством. Необходимо анализировать со-

держание детской жизни и пытаться найти в ней новые аспекты и ресурсы, которые могут стать источниками полноценного психического и личностного развития современных детей

1.2. **Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста (до 3 лет) **Таблица 2**

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным.

		Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Этико эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 7 лет)

Таблица 3

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина и природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

		на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Этико эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направления воспитательной работы в Программе воспитания

В педагогическом коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками, большая часть которого имеет высокий профессиональный образовательный уровень

Вся работа в Учреждении строится на установлении родительско- педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

В Учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО, которая разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2020.368с. (далее - ООП ДО «От рождения до школы».

В связи с этим, обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы в Учреждении является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетноролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в Учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Одним из актуальных направлений в воспитательном процессе Учреждения является физическое воспитание и развитие воспитанников, сохранение его здоровья в условиях Севера.

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, применения здоровьесберегающих технологий и других факторов.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности детей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст - до 3-4 часов, старший дошкольный возраст - до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. В групповых комнатах оборудованы физкультурные со спортивным оборудованием. Для организации двигательной активности в зимнее время на улице используется спортивный инвентарь: санки, лыжи, клюшки, хоккейные ворота. При планировании работы учитываются предыдущие виды деятельности с детьми, результаты работы за месяц, квартал.

Главным критерием результативности здоровьесберегающих педагогических технологий мы считаем их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его здоровья и,

как частный вариант, готовность ребенка легко адаптироваться к школьным нагрузкам. Очень важно, чтобы каждая из использованных нами технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Для реализации основной программы разработан режим пребывания, который предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим пребывания составлен гибко.

В регламенте жизни детей предусмотрено место для разнообразных и свободных проявлений интересов самого ребенка - это личное время, когда ребенок может заняться любимым делом, зная, что ему не будут навязывать какие-то другие занятия. Данная задача решается воспитателями старших воспитанников, ведь иметь свободное время и уметь наполнить его не менее важно для ребенка, чем участвовать в коллективных действиях.

В Учреждении особое внимание уделяется задаче обеспечения эмоционального благополучия для эффективного воспитания, развития и обучения детей. Введение в режим дня добрых традиций, ритуалов, обычаев, нравов позволяет детям непринужденно общаться друг с другом, с взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно. Добрые традиции помогают снять монотонность детской жизни, за счет разнообразия деятельности с учетом возрастных особенностей. В течение года чередой друг за другом проходят праздники, досуги, развлечения, выставки - это общесадовские события, но в каждой группе есть свои добрые обычаи, традиции и ритуалы.

Эффективная работа по формированию основ экологической культуры детей и родителей требует грамотного подхода в этом направлении со стороны педагогов Учреждения. Важно формировать у детей потребность в самостоятельном изучении природы.

Разностороннее развитие и воспитание детей осуществляется разными средствами. Одно из них - ознакомление с природой. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой.

Основные задачи в экологическом воспитании детей это:

- формировать у ребенка целостную картину окружающего мира;
- расширять представление о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе.

Реальность сегодняшней жизни такова, что современные дети, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Суровый климат, продолжительная и

холодная зима с прохладным и коротким летом не дают возможности проводить длительные занятия с детьми на улице. Вследствие этого основную часть времени дети проводят в помещении, где проблематично отобразить в полной мере естественные природные процессы, поэтому следующим приоритетным направлением в деятельности Детского сада является формирование у дошкольников основ экологической культуры.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

2.2. Содержание направлений воспитательной работы в Программы воспитания

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения

Таблица 4

Направления	Модуль
социальное, познавательное, этико- эстетическое, трудовое	«Творческая мастерская» (конкурсы, фестивали, выставки)
патриотическое, социальное, познавательное	«Праздничные мероприятия, традиции, досуги и развлечения»
физическое, оздоровительное, социальное	«Физкультурно-спортивные события»
трудовое, познавательное, этико - эстетическое.	«В мире природы»

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО, АООП ДО Учреждения.

Модуль 1. Творческая мастерская (конкурсы, фестивали, выставки)

Творческая мастерская позволяет провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социальное, познавательное и этико-эстетическое, вовлекая родителей (законных представителей) в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческая мастерская способствует художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства:

- словесного, музыкального, изобразительного, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческая мастерская стимулирует у воспитанников развитие:

- сенсорных способностей;
- чувства ритма, цвета, композиции;
- умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческая мастерская - это не просто мероприятия в стенах Детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель (законный представитель) и педагог. Родитель (законный представитель) и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель (законный представитель) учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель (законный представитель) учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческая мастерская создает условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

Творческая мастерская Учреждения работает в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали и т. п. Конкретная форма проведения творческой мастерской определяется календарным планом воспитательной работы Учреждения.

Детский сад помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческой мастерской педагогический коллектив Учреждения решает для себя важную задачу по воспитанию родителя (законного представителя) и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздничные мероприятия, традиции, досуги и развлечения

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка:

- памяти, внимания;
- создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях;
- способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник - это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в Учреждении позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

Детский сад организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, Новый год, Рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы Детского сада.

Модуль 3. Физкультурно-спортивные события

Физкультурно-спортивные мероприятия в Учреждении - это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно - практической форме они развивают интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении строится на принципах развивающей педагогики оздоровления, которая включает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Физкультурно-спортивные мероприятия в Учреждении представлены праздниками, развлечениями, досугами, проведение которых стало традиционным. Форма и тема определяется календарным планом воспитательной работы Учреждения.

Модуль 4. В мире природы

Дети - пытливые исследователи окружающего мира. Раскрывая «тайны» природы, ребёнок развивается, учится сопереживать. Удовлетворяя естественную потребность в познании окружающей среды, у ребёнка раскрываются разные стороны своей личности. Появляется уникальная возможность продемонстрировать свой талант в определенных видах деятельности. Повышать познавательный интерес помогают мероприятия, развивающие любознательность, расширяющие кругозор, позволяющие привлечь внимание к объектам окружающего мира, формирующие первичные представления о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы.

Познавательные, исследовательские и игровые мероприятия экологической тематики в Учреждении представлены организацией и проведением природоохранных акций, проектов, экскурсий, походов, экологических субботников, проведение которых стало традиционным. Форма и тема определяется календарным планом воспитательной работы Учреждения.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

Программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- создание уклада Детского сада, отражающего сформированность в нем готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для детского сада воспитательно - значимые виды совместной деятельности. Уклад Детского сада направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования;
- обеспечение воспитывающей личностно развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания;

- обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Воспитательный процесс в Учреждении строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События Учреждения

Событие - это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности. Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым. Воспитательное событие - это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы Детского сада, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в Учреждении возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов («Театр в детском саду» - показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл ме-

тодической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) Учреждения гармонична и эстетически привлекательная, включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игры, игрушки, игровые пособия.

РППС в Учреждении экологичная, природосообразная и безопасная. Отражает:

- ценности, на которых строится Программа воспитания, способствовать их принятию и раскрытию ребенком;
- ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- региональные, этнографические условия, включающие знаки и символы государства, региона, города и Учреждения.

РППС Детского сада обеспечивает ребенку возможность:

- общения, игры и совместной деятельности;
- познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

-посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.)

-укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

-погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культур- ной традиции

РППС в групповых помещениях меняется в соответствии с лексическими темами (вариативная часть ООП ДО). В группе постоянно работает выставка рисунков и поделок детей, а проектные макеты успешно используются детьми в самостоятельной игровой деятельности. В группах создаются условия, позволяющие каждому ребенку самостоятельно изменять (в соответствии собственными потребностями окружающее пространство), учитываются особенности детей: возраст, уровень развития, интересы, способности, личностные особенности.

Одной из современных форм организации пространства является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площади и тем самым даёт возможность каждому ребёнку «уединиться» в свободной деятельности по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты.

Материально-техническое оснащение РППС изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной ра-

боты Учреждения на текущий учебный год.

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В педагогическом коллективе Учреждения сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией - демократический, который легко переносится в общение с воспитанниками и их родителями (законными представителями), в каждой возрастной группе создан психологически комфортный микроклимат.

Воспитательная деятельность педагогов включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка. Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов Учреждения, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013г;
- Основные локальные акты Учреждения:

С целью информационного обеспечения реализации Программы воспитания на официальном сайте Детского сада представлен раздел «Образование».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы Учреждения составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания в рамках направлений воспитательной работы Учреждения, каждое из которого представлено в соответствующих модулях.

№	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль 1. Творческая мастерская (конкурсы, фестивали, выставки).				
1.	Выставка детского творчества «Краски осени» ДОУ	2-7 лет	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	КВН «Мы друзья природы» ДОУ	7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Юный художник» - «Родной край» ДОУ	1-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Внутрисадовый конкурс «Маленький исследователь»	5-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс чтецов «Зимушка-зима!» ДОУ	4-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!»	6-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
6.	Выставка детского творчества «Зимний пейзаж» ДОУ	2-7 лет	январь	старший воспитатель, воспитатели
7.	Выставка детских рисунков «День защитника Отечества» ДОУ	2-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс чтецов по теме муниципального конкурса ЦДБ ДОУ	4-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели
8.	Выставка детского творчества "Маму	2-7 лет	Март	старший воспитатель, воспита-

	очень я люблю, ей цветочки подарю" ДОУ			тели
11.	Муниципальный конкурс чтецов на коми языке	5-7 лет	февраль, ЦКК	старший воспитатель, воспитатели,
	Городской конкурс чтецов ЦДБ.	4-7 лет	март, ЦДБ	старший воспитатель, воспитатели
	Муниципальный конкурс «Созвездие талантов»	6-7 лет	март	старший воспитатель, муз. рук-ль, воспитатели
	Интеллектуальная игра «Эрудит» среди воспитанников подготовительных к школе групп	6-7 лет	март	старший воспитатель, воспитатели,
	Турнир по шашкам «Чудошашки»	5-7 лет	март	старший воспитатель, воспитатели,
	Фестиваль танцев «Веселый каблучок»	2-7 лет	апрель	воспитатели, музыкальные руководители
12.	Городской фестиваль Коми народного творчества «Йолога»	5-7 лет	апрель, ЦКК	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
13.	Смотр-конкурс «Цветник на окне»	1-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели
	«Семья года – 2022»	1-7 лет	май	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Модуль 2. ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ, ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«Мы за лето подросли»	2-3 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальные руководители
2.	День рождения группы	2-7 лет	сентябрь	воспитатели
3.	Праздник «Осенняя ярмарка»	2-7 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
4.	«День дошкольного работника»	7 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
5.	«Мои любимые игрушки»	2-3 лет	октябрь	воспитатели, музыкальные руководители

6.	«День пожилого человека»	5-7 лет	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
7.	День матери «Милая, добрая мама»	5-7 лет	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»	2-7 лет	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
9.	«Пришла коляда»	6-7 лет	январь	воспитатели, музыкальный руководитель
10.	Международный женский день	2-7 лет	март	воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Фольклорный праздник «Масленица» - «Веселое гулянье»	5-7 лет	март	воспитатели, музыкальный руководитель
12.	Экологическое развлечение «День Земли»	3-7 лет	апрель	воспитатели
13.	«День Победы»	6-7 лет	май	воспитатели, музыкальный руководитель
14.	Выпускной «До свидания, детский сад!»	6-7 лет	май	воспитатели, музыкальный руководитель
15.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	2-7 лет	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель
Модуль 3. Ключевые общие дела в ДОУ				
1.	Проект «Мы юные патриоты!»	6-7 лет	учебный год	старший воспитатель, воспитатели
2.	Акция «Внимание – дети!»	3-7 лет	сентябрь	заместитель заведующего, воспитатели
3.	Совместный субботник «Марафон добрых дел»	1-7 лет	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
4.	Акция «Милосердия и добра»	2-7 лет	октябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель,

				воспитатели
5.	Акция «Помогите, птицам зимой!»	2-7 лет	декабрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
6.	Акция «Помощь бездомным животным»	2-7 лет	февраль	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
7.	День здоровья	1-7 лет	апрель	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	День открытых дверей «Проживаем один день вместе с нами»	1-7 лет	апрель	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	День семьи	1-7 лет	май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Акция «Внимание-дети!»	2-7 лет	май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели,
11.	«Клубный час»	6-7 лет	в течение года 2 раза в месяц	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Модуль 4. Детские общие объединения				
1.	«Эколенок»	4 - 5 лет	В течение учебного года	воспитатель ДОУ
Модуль 5. Экскурсии, походы				
1.	Экскурсия по улицам пос. Дальний	5-7 лет	сентябрь	воспитатели, зам. зав. по безопасности
2.	Интерактивная экс-	4-5 лет	октябрь	воспитатели

	курсия по г.Ухта			
3.	Экскурсия в школу	6-7 лет	сентябрь, апрель	воспитатели, зам. зав. по безопасности
4.	Экскурсия в библиотеку пос. Дальний	5-7 лет	ноябрь	воспитатели, зам. зав. по безопасности
5.	Интерактивная игра «Бабушкин сундук»	5-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, муз. Руководитель
6.	Экскурсия в аэропорт	6-7 лет	февраль	воспитатели, зам. зав. по безопасности
7.	Поход к роднику	6-7 лет	апрель	воспитатели, зам. зав. по безопасности
8.	Целевые прогулки по территории д/с	3-5 лет	в течение года	воспитатели
9.	«Весенний поход»	5-7 лет	май	воспитатели, зам. зав. по безопасности

Модуль 6. Взаимодействие с семьей

1.	Общие и групповые родительские собрания	1-7 лет	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
2.	Совместный субботник «Марафон добрых дел»	1-7 лет	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Акция «Милосердия и добра»	2-7 лет	октябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели родители
4.	Международный День пожилых людей Фотовыставка «Наши прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки»	4-7 лет	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели, родители
5.	Проведение анкетирования родителей	1-7 лет	октябрь	старший воспитатель,

	лей «Патриотическое воспитание ребенка».			воспитатели
6.	Конкурс «Эко – мода - 2022» - «Осенняя шляпка».	1-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
7.	Консультация «Нравственное – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	3-4 года	ноябрь	воспитатели
8.	Консультация «Нравственное – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	5-7 лет	ноябрь	воспитатели
9.	Развлечение День матери на группах.	2-7 лет	ноябрь	воспитатели, родители
10.	Включение родителей в реализацию проекта «Мы юные патриоты»	6 -7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели, родители
11.	Акция «Помогите, птицам зимой!»	2-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
12.	Консультация для родителей по теме: «Формирование патриотических чувств у детей посредством ознакомления с историей и особенностями родного города»	5-7 лет	декабрь	воспитатели
13.	Консультация «Как воспитать в ребенке патриота?»	5-7 лет	январь	воспитатели
14.	Папка-передвижка «Патриотическое воспитание в детском саду».	4-7 лет	январь	воспитатели
15.	Акция «Помощь бездомным животным»	2-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели, родители

16.	Конкурс «Книжки-малышки по безопасности»	1-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели, родители
17.	«День защитника Отечества» с родителями	5-7 лет	февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
18.	Совместное с родителями мероприятие, посвященное к Международному женскому дню 8 Марта на группах	4-7 лет	март	музыкальный руководитель воспитатели
19.	Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей на природе»	1-7 лет	март	воспитатели, родители
20.	Дни открытых дверей: «Проживаем один день вместе с нами»	2-7 лет	апрель	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
21.	Рекомендации для родителей «Маршрут выходного дня» - посещение с родителями музеев нашего города.	6-7 лет	апрель	воспитатели
23.	Общие и групповые родительские собрания	1-7 лет	май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
24.	Клуб «Капельки здоровья» и «Логознайка»	2-4 года 6-7 лет	в течение учебного года	воспитатели, специалисты
Модуль 7. «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление музыкального зала к Дню знаний	6-7 лет	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Событийный дизайн к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ, оформляется пространство музыкального и спор-	1-7 лет	в течение учебного года	музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты

	тивного зала, групповых помещений, центрального холла			
3.	Озеленение территории, разбивка клумб.	1-7 лет	май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
4.	Покраска построек и оборудования на прогулочных участках	1-7 лет	май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
5.	Обновление РППС в группах	1-7 лет	В течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
6.	Размещение на стендах ДОУ регулярно сменяемых композиций: творческих работ детей и родителей;	1-7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
7.	Фотоотчеты об интересных событиях происходящих в ДОУ, размещать на общесадовых и групповых стендах.	1-7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
8.	Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ.	1-7 лет	в течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

2 Блок «Умственное воспитание»

№	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль 1. Творческие соревнования (конкурсы, викторины, выставки).				
1.	Деловая игра по ПДД «Дорожное путешествие»	4-5 лет	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Квест - игра по сенсорному развитию «Сокровища	3-4 лет	сентябрь	воспитатели

	пиратов»			
3.	Конкурс «Маленький исследователь»	5-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	КВН «Мы друзья природы»	6-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
4.	Интерактивная игра «Бабушкин сундук»	5-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
5.	Викторина «В гостях у леса»	4-5 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
8.	КВН «Безопасность»	5-6 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
9.	Конкурс чтецов «Азбука нравственности»	3-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
10.	КВН «Знатоки родного края»	5-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
11.	Квест-игра «Приключения в зимнем лесу»	4-5 лет	декабрь	воспитатели
12.	Республиканский конкурс робототехники	5-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
13.	Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир»	5-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
14.	Интерактивная экскурсия по городам РК	5-7 лет	январь	воспитатели
15.	Городской конкурс чтецов совместно с ЦДБ среди воспитанников МДОУ	5-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели
16.	Квест «По дорогам русских народных сказок» по речевому развитию в подготовительной к школе группе по ФГОС	6-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели
17.	Конкурс «Эрудит – 2022»	5-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели
18.	Деловая игра «Юный эконом»	5-7 лет	март	старший воспитатель, воспитатели
19.	Шашечный турнир для детей старшего дошкольного возраста «Чудо-	5-7 лет	март	старший воспитатель, воспитатели

	шашки»			
20.	КВН «Волшебница Весна»	4-5 лет	март	старший воспитатель, воспитатели
21.	III Городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста	5-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели
22.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Эрудит» для обучающихся в 1-х классах и воспитанников подготовительных групп	6 - 7 лет	Апрель, ресурсный центр НШДС № 1	старший воспитатель, воспитатели
23.	Викторина по лесным тропинкам	6-7 лет	апрель	воспитатели
24.	Творческий вечер «Это Родина моя!»	5-7 лет	апрель	воспитатели
25.	Смотр-конкурс «Цветник на окне»	1-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели
26.	День защиты окружающей среды	5-7 лет	июнь	воспитатели
Модуль 2. Праздники и фольклорные мероприятия				
1.	«Веселые приключения дошколят в День знаний»	4-7 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальные руководители
2.	День дошкольного работника	6-7 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальные руководители
3.	Праздник «Осенняя ярмарка»	2-7 лет	октябрь	воспитатели, музыкальные руководители
4.	«Мои любимые игрушки»	2-3 лет	октябрь	воспитатели, музыкальные руководители
7.	«День пожилого человека»	4-7 лет	октябрь	воспитатели
8.	«Бабушке Варварушке в гости на оладушки»	2-3 лет	ноябрь	воспитатели, музыкальные руководители
7.	«День народного единства»	6-7 лет	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»	2-7 лет	декабрь	воспитатели, музыкальные руководители
12.	Развлечение «Прогулка в зимний лес»	2-3 лет	декабрь	воспитатели, музыкальные руководители
14.	«Пришла коляда»	5-7 лет	январь	воспитатели, му-

				зыкальные руководи- тели
15.	«Петрушка в гостях у малышей»	2-3 лет	февраль	воспитатели, музыкальные руководители
17.	Международный женский день	2-7 лет	март	воспитатели, музыкальные руководители
18.	Праздник народной игрушки	2-3 лет	март	воспитатели
20.	Фольклорный праздник «Масленица»- «Веселое гулянье»	4-7 лет	март	воспитатели, музыкальные руководители
21.	Весенний праздник «Звонкая весна, всем тепло принесла»	2-7 лет	апрель	воспитатели, музыкальные руководители
22.	«День смеха и веселья»	4-7 лет	апрель	воспитатели, музыкальные руководители
23.	Экологическое развлечение «День Земли»	3-7 лет	апрель	воспитатели, музыкальные руководители
24.	«День Победы»	4-7 лет	май	воспитатели, музыкальные руководители
25.	Тематическое занятие «Это страшное слово «война!»»	5-7 лет	май	воспитатели, музыкальные руководители
26.	Выпускной «До свидания, детский сад!»	6-7 лет	май	воспитатели, музыкальные руководители
27.	«Здравствуй, лето!»	2-3 лет	май	воспитатели, музыкальные руководители
28.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	4-7 лет	июнь	воспитатели, музыкальные руководители
Модуль 3. Ключевые общие дела в ДОУ				
1.	Месячник безопасности	2-7 лет	сентябрь	заместитель заведующего старший воспитатель, воспитатели
2.	Проект «Мы юные патриоты!»	6-7 лет	учебный год	руководитель проекта, воспитатели
3.	Проект «Зимний сад в детском саду»	5-7 лет	учебный год	руководитель проекта, воспитатели
4.	Экологическая акция «Чистые до-	1-7	сентябрь	заместитель заведующего

	рожки»			старший воспитатель, воспитатели
5.	Акция «Милосердия и добра»	2-7 лет	октябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
6.	Конкурс чтецов в ДОУ «Азбука нравственности»	4-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
7.	Акция «Помогите, птицам зимой!»	2-7 лет	декабрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
8.	Акция «Помощь бездомным животным»	2-7 лет	февраль	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
9.	День здоровья	1-7 лет	апрель	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Экологический праздник «День земли»	4-7 лет	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Флешмоб «День Победы!»	4-7 лет	май	музыкальный руководитель, воспитатели
12.	День семьи	1-7 лет	май	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
13.	Акция «Внимание - дети!»	2-7 лет	май	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели,
14.	Выпускной бал	6-7 лет	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
15.	Награждение по итогам года за ак-	2-7	май	заведующий, воспитатели

	тивное участие в жизни в ДОУ			
Модуль 4. Детские общие объединения				
1.	«Занимательная грамматика»	4 - 5 лет	в течение учебного года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
2.	«Подготовка к школе»	5-7 лет	в течение учебного года 2 раза в неделю	педагог ДОУ
3.	«Светофорчик»	4- 5 лет	в течение учебного года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
4.	«Учимся с ЛЕГО»	6 - 7 лет	в течение учебного года 2 раза в неделю	педагог ДОУ
5.	«Занимательная математика»	5 - 6 лет	в течение учебного года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
6.	«Готовим руку к письму»	5-6 лет	в течение учебного года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
7.	«Мир сенсорики»	2-3 года	в течение учебного года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
8.	«Клубный час»	6-7 лет	в течение учебного года 2 раза в месяц	старший воспитатель, воспитатели
Модуль 5. Экскурсии, походы				
1.	Экскурсия по детскому саду	2-3 лет	сентябрь	воспитатели
2.	Экскурсия к альпийской горке	4-5 лет	сентябрь	воспитатели
3.	Поход к роднику	6-7 лет	сентябрь	воспитатели
4.	Экскурсия к зданию школы	6-7 лет	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	Экскурсия по территории ДОУ	3-4 лет	сентябрь	воспитатели
6.	Мини-экскурсия в «Коми – избу»	4-7 лет	в течение года	воспитатели
7.	Мини-экскурсия в «Зимний сад» в ДОУ	3-7 лет	в течение года	воспитатели
8.	Поход в лесную зону в ДОУ № 26	5-7 лет	октябрь	воспитатели
9.	Экскурсия в медицинский кабинет	2-3 лет	октябрь	воспитатели
10.	Экскурсия к светофору	3-4 лет	октябрь - ноябрь	воспитатели
11.	Экскурсия в библиотеку п. Дальний	5-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
12.	Посещение краеведческого музея СОШ	6-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
13.	Экскурсия к новогодней ёлке в ДК п. Дальний	5-7 лет	декабрь	воспитатели
14.	Экскурсия по улице посёлка	5-7 лет	январь	воспитатели
15.	Экскурсия в пра-	2-4 лет	январь	воспитатели

	чечную			
16.	Экскурсия в аэропорт	5-7 лет	февраль	воспитатели
17.	Экскурсия на участок подг.гр.	2-3 лет	февраль	воспитатели
18.	Экскурсия в ДК п. Дальний	5-7 лет	март	старший воспитатель, воспитатели
19.	Экскурсия в аэропорт	4-5 лет	март	воспитатели
20.	Экскурсия в СОШ № 13	6-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели
21.	Экскурсия по территории ДОУ	3-4 лет	апрель	воспитатели
22.	Экскурсия к вечному огню	6-7 лет	май	старший воспитатель, воспитатели
23.	Поход к роднику	5-7 лет	май	воспитатели
24.	Экскурсия к цветущим клумбам	2-4	май	воспитатели
25.	Интерактивная экскурсия по г.Ухта и по городам РК	4-7 лет	в течение учебного года	воспитатели

Модуль 6. «Взаимодействие с семьей»

1.	Индивидуальные беседы, консультации для выявления и решения проблем в обучении и воспитании детей, потребностей родителей.	2-7 лет	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2.	Анкетирование по текущим вопросам	2-7 лет	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	Консультирование по текущим вопросам	2-7 лет	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставки совместных работ детей и взрослых: «Осенний переполох»	2-7 лет	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
5.	Акция «Внимание - дети!»	2-7 лет	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
6.	Клубы: «Капельки здоровья»; «Логознайка»	2-4 лет 6-7 лет	2 раза в месяц в течение года	старший воспитатель, специалисты, воспитатели родители,
7.	Проведение анкетирования родителей «Патриотическое воспитание	2-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели

	ребёнка»			
8.	Мастер – класс: «Научимся использо- вать бумагу ра- ционально!»	5-7 лет	октябрь	старший воспита- тель, воспитатели, родители
9.	Акция «Милосер- дия и добра»	2-7 лет	октябрь	воспитатели, роди- тели
10.	Включение родите- лей в реализацию проекта «Мы юные патриоты»	2-7 лет	ноябрь	старший воспита- тель, воспитатели, родители
12.	Акция «Помним, чтобы жить» по- священная всемир- ному дню памяти жертв ДТП	2-7 лет	ноябрь	воспитатели, родители
14.	Развлечение День матери	5-7 лет	ноябрь	воспитатели, родители
15.	Консультация по теме: «Формирова- ние патриотиче- ских чувств у детей посредством озна- комления с истори- ей и особенностями родного города»	4-7 лет	декабрь	старший воспита- тель, воспитатели
16.	Конкурс «Новогод- ний венок»	2-7 лет	декабрь	воспитатели, роди- тели
18.	Акция «Помогите, птицам зимой!»	2-7 лет	январь	воспитатели
19.	Папка- передвижка «Патриотическое воспитание в дет- ском саду»	2-7 лет	январь	воспитатели
20.	Конкурс «Книжки- малышки по без- опасности»	2-7 лет	февраль	воспитатели, роди- тели
21.	Выставка совмест- ных работ детей и взрослых: «Воен- ные машины из ко- робок»	2-7 лет	февраль	воспитатели роди- тели,
22.	Спортивный праздник «День защитника Отече- ства»	5-7 лет	февраль	воспитатели, ин- структор по ФИЗО, родители
23.	Акция «Помощь бездомным живот- ным»	2-7 лет	февраль	воспитатели, родители
24.	Совместное с роди- телями мероприя- тие, посвящённое к	2-7 лет	март	воспитатели, родители

	международному женскому дню 8 марта!			
26.	Дни открытых дверей: «Проживаем один день вместе с нами»	3-7 лет	апрель	воспитатели, специалисты, родители
27.	Рекомендации для родителей «Маршрут выходного дня» - посещение с родителями музеев нашего города	3-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
28.	Конкурс «Семья года – 2022»	2-7 лет	апрель - май	старший воспитатель, воспитатели, родители
29.	Акция «Внимание - дети!»	2-7 лет	май - июнь	старший воспитатель, воспитатели, родители
30.	Выпускной бал	6-7 лет	май	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

Модуль 7. Организация предметно-пространственной среды

1.	Оформление музыкального зала к Дню знаний	6-7 лет	сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2.	Событийный дизайн к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ, оформляется пространство музыкального и спортивного зала, групповых помещений, центрального холла	1-7 лет	в течение учебного года	музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
3.	Озеленение территории, разбивка клумб.	1-7 лет	в течение учебного года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
4.	Покраска построек и оборудования на прогулочных участках	1-7 лет	в течение учебного года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

5.	Обновление РППС в группах	1-7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
6.	Размещение на стендах ДОУ регулярно сменяемых композиций: творческих работ детей и родителей;	1-7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
7.	Фотоотчеты об интересных событиях происходящих в ДОУ, размещать на общесадовых и групповых стендах.	1-7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
8.	Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ.	1-7 лет	в течение учебного года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

3 Блок «Эстетическое воспитание»

	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
--	--------------------	------------------------------	---	----------------------

Модуль 1. Творческие соревнования (конкурсы, викторины, выставки).

1.	Выставка детских рисунков «Юный художник» - «Родной край»	5-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Конкурс: «Эко – мода - 2022» - «Осенняя шляпка»	2-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Выставка детского творчества «Мы изучаем ПДД»	3-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, руководители ДОП услуг
4.	Гала-концерт «Метелица»	4-7 лет	декабрь	воспитатели ОО, музыкальный руководитель
5.	Выставка детского творчества «Зимний пейзаж»	3-7 лет	январь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Фестиваль «Спортивного танца»	4-7 лет	февраль	Воспитатели ОО, музыкальный руководитель
7.	Выставка детских рисунков «День защитника Отечества»	4-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели
8.	Выставка детского	3-7 лет	март	старший воспита-

	творчества «Маму очень я люблю, ей цветочки подарю»			тель, воспитатели
9.	II Городской конкурс творческих работ «Светлая Пасха» совместно с Свято-Стефановским храмом	4-7 лет	март-апрель	старший воспитатель, воспитатель
10.	Выставка детских рисунков «Наш общий дом»	2-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели
11.	Конкурс детских рисунков «Мой сказочный герой»	3-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели
12.	Выставка детского творчества «Космические дали маленьких астронавтов»	4-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели
13.	Выставка детских рисунков «Наш общий дом»	3-7 лет	апрель	старший воспитатель, руководители ДОП услуг
14.	Выставка детского творчества «День Победы!»	4-7 лет	май	старший воспитатель, воспитатели

Модуль 2. Праздники и фольклорные мероприятия

1.	«Мы за лето подросли»	2-3 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальные руководители
2.	«Веселые приключения дошколят в День знаний»	4-7 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальные руководители
3.	День рождения группы	2-7 лет	сентябрь	воспитатели
4.	День дошкольного работника	6-7 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальные руководители
5.	Праздник «Осенняя ярмарка»	2-7 лет	октябрь	воспитатели, музыкальные руководители
6.	«Мои любимые игрушки»	2-3 лет	октябрь	воспитатели, музыкальные руководители
7.	«День пожилого человека»	4-7 лет	октябрь	воспитатели
8.	«Бабушке Варварушке в гости на оладушки»	2-3 лет	ноябрь	воспитатели, музыкальные руководители
9.	День матери «Ми-	4-7 лет	ноябрь	воспитатели, му-

	лая, добрая мама»			зыкальные руководи- тели
10.	«День народного единства»	5-7 лет	Ноябрь	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
11.	Сказка «Красная Шапочка в городе» по ПДД	3-4 лет	ноябрь	воспитатели, дети гр.№5
12.	Сказка «Волк, Лиса и семеро козлят» на новый лад по без- опасности	3-4 лет	декабрь	воспитатели, дети гр.№9
14.	Новогодние празд- ники «Здравствуй, Новый год!»	2-7 лет	декабрь	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
16.	Развлечение «Про- гулка в зимний лес»	2-3 лет	декабрь	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
17.	«Пришла коляда»	5-7 лет	январь	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
18.	«Петрушка в гостях у малышей»	2-3 лет	февраль	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
19.	«В гостях у сказки» для детей старшего возраста	5-7 лет	февраль	воспитатели, дети гр.№4
20.	Международный женский день	2-7 лет	март	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
21.	Праздник народной игрушки	2-3 лет	март	воспитатели
22.	Фольклорный праздник «Масле- ница»- «Веселое гулянье»	4-7 лет	март	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
23.	Весенний праздник «Звонкая весна, всем тепло принес- ла»	2-7 лет	апрель	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
24.	«День смеха и ве- селья»	4-7 лет	апрель	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
25.	Экологическое развлечение «День Земли»	3-7 лет	апрель	воспитатели, му- зыкальные руково- дители
26.	Сказка «Бим - бом, загорелся кошкин дом!» для детей старшего дошколь- ного возраста	6-7 лет	апрель	воспитатели, дети гр.№8
27.	«День Победы»	4-7 лет	май	воспитатели, му-

				зыкальные руководи- тели
28.	Выпускной «До свидания, детский сад!»	6-7 лет	май	воспитатели, музыкальные руководители
29.	«Здравствуй, лето!»	2-3 лет	май	воспитатели, музыкальные руководители
30.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	4-7 лет	июнь	воспитатели, музыкальные руководители
Модуль 3. Ключевые общие дела в ДОУ				
1.	День рождения группы	2-7 лет	сентябрь	воспитатели
2.	«Веселые приключения дошколят в День знаний»	4-7 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальные руководители
3.	Праздник осени	Все группы	октябрь	воспитатели, музыкальные руководители
4.	Праздник «День народного единства»	4-7 лет	ноябрь	воспитатели, музыкальные руководители
6.	Праздник «Новый год»	Все группы	декабрь	воспитатели, музыкальные руководители
7.	Развлечение «Колыядки»	Все группы	январь	воспитатели, музыкальные руководители
8.	Тематический праздник «День защитника Отечества»	4-7 лет	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель ин. по физ.кул.
9.	Праздник 8 марта	Все группы	март	воспитатели, музыкальные руководители
10	Фольклорное развлечение «Масленица»	Все группы	март	воспитатели, музыкальные руководители
11.	Тематическое мероприятие «День здоровья»	1-7 лет	апрель	воспитатели, специалисты
12.	«День открытых дверей»	Все группы	апрель	воспитатели, специалисты
13.	Флешмоб «День Победы!»	4-7 лет	май	музыкальный руководитель, воспитатели

14.	Выпускной бал	6-7 лет	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
15.	Праздник «День защиты детей»	2-7 лет	май	воспитатели, музыкальные руководители
Модуль 4. Детские общие объединения в ДОУ (кружки, клубы).				
1.	«Волшебная кисть»	4-5 лет	в течение года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
2.	«Ловкие пальчики»	6-7 лет	в течение года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
3.	«Маленькие фантазеры»	3-4 года	в течение года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
4.	«Каляки-маляки»	2-3 года	в течение года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
5.	Клуб «Капельки здоровья»	1-3 лет	в течение года 2 раз в месяц	инструктор по физ.кул., музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед
6.	Кружок «Веселый оркестр»	6-7 лет	в течение года 1 раз в неделю	Музыкальный руководитель
Модуль 5. Экскурсии и походы				
1.	Экскурсия «Лес - наш друг»	5-7 лет	сентябрь	воспитатели
2.	Поход к роднику	6-7 лет	сентябрь	воспитатели
3.	Экскурсия по детскому саду	2-3 лет	сентябрь	воспитатели
4.	Экскурсия по территории ДОУ «Растения всех радуют»	3-4 лет	сентябрь	воспитатели
5.	Экскурсия к альпийской горке	4-5 лет	сентябрь, май	воспитатели
6.	Интерактивная экскурсия по г. Ухта	4-5 лет	октябрь	воспитатели
7.	Мини-экскурсия в «Коми – избу»	4-7 лет	в течение года	воспитатели
8.	Мини-экскурсия в «Зимний сад» в ДОУ	3-7 лет	в течение года	воспитатели
9.	Экскурсия в кабинет музыкального руководителя	4-7 лет	в течение года	воспитатели
10.	Экскурсия в картинную галерею в ДОУ	4-7 лет	в течение года	воспитатели
11.	Интерактивная экскурсия в музей му-	5-6 лет	в течение года	музыкальный руководитель

	зыкальных инструментов			
12.	Экскурсия в библиотеку п. Дальний	5-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
13.	Посещение краеведческого музея СОШ	6-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
14.	Экскурсия к новогодней ёлке в ДК п. Дальний	5-7 лет	декабрь	воспитатели
15.	Экскурсия «Путешествие по праздничной Ухте»	5-7 лет	январь	воспитатели родители
16.	Поход в зимний лес	6-7 лет	февраль	воспитатели родители
17.	Интерактивная экскурсия «Весенняя капель»	4-7 лет	март	Музыкальный руководитель
18.	Экскурсия по территории ДОУ	3-4 лет	апрель	воспитатели
19.	Экскурсия к роднику	6-7 лет	май	воспитатели
20.	Целевые прогулки к цветущим клумбам	2-4	май	воспитатели
Модуль 6. Взаимодействие с семьей				
1.	Анкетирование по музыкальному воспитанию	3-7 лет	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Выставка «Осенний переполюх»	1-7 лет	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Конкурс «Эко – мода - 2022» - «Осенняя шляпка»	1-7 лет	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
4.	Творческие мастерская: «Прощай, Осень!»	3-4 лет	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5.	Творческая мастерская «Новогодняя открытка»	4-5 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
6.	Творческая мастерская: «Санаторно-лесная школа «Полянка»	5-7 лет	март	старший воспитатель, воспитатели, родители
7.	Конкурс «Семья – года»	2-7 лет	май	старший воспитатель,

				воспитатели, родители
8.	Выпускной бал	6-7 лет	май	воспитатели ОО, музыкальный ру- ководитель
Модуль 7. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление музыкального зала к Дню знаний	6-7 лет	сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2.	Событийный дизайн к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ, оформляется пространство музыкального и спортивного зала, групповых помещений, центрального холла	1-7 лет	в течение учебного года	музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
3.	Обновление РППС в группах центров: театральный, ряжения, музыкальный и ИЗО	1-7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Размещение на стендах ДОУ регулярно сменяемых композиций: творческих работ детей и родителей	1-7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
5.	Фотоотчеты об интересных событиях происходящих в ДОУ, размещать на общесадовых и групповых стендах.	1-7 лет	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
4 Блок «Физическое воспитание»				
Модуль 1. Творческие соревнования (конкурсы, викторины, выставки)				
1.	«Кросс наций»	5-7 лет	сентябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	«Веселые эстафеты»	5-7 лет	октябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	«Юные спасатели» ПБ	5-7 лет	декабрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	«Зимняя Олимпиада»	5-7 лет	январь	воспитатели, инструктор по физической культуре

				ческой культуре
5.	Городские соревнования «Новогодние лыжные эстафеты»	5-7 лет	декабрь- январь	воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	«Лыжня России»	5-7 лет	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	Фестиваль спортивного танца «Танцевальная мозаика»	3-7 лет	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре
	Муниципальный фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки»		март	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	Спортивно-оздоровительная квест-игра «По сказочным дорожкам»	5-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	Выставка нестандартного спортивного оборудования, изготовленного	1-7лет	май	воспитатели, инструктор по физической культуре
Модуль 2. «Праздники и фольклорные мероприятия»				
1.	«Как ребята учили Лисичку ПДД»	1-3 лет	сентябрь	воспитатели
2.	«Безопасное колесико» ПДД	3-5 лет	сентябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	«Проделки Старухи Шапокляк» ОБЖ	5-7 лет	сентябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	«Мой веселый звонкий мяч»	1-3 лет	октябрь	воспитатели
5.	«В гости к зайке»	3-4 лет	октябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	«Прогулка с Петушком»	1-3 лет	ноябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	«Мы растем здоровыми»	3-4 лет	ноябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	«Загадки Бабы Ёмы»	5-7 лет	ноябрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Досуг «В гостях у	1-3 лет	декабрь	воспитатели

	белочки»			
10.	Развлечение «Как котик со своими друзьями Петушка спасал» ПБ	3-5 лет	декабрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
11.	«Юные спасатели» ПБ	5-7 лет	декабрь	воспитатели, инструктор по физической культуре
12.	«Зимние забавы с Зайкой»	1-5 лет	январь	воспитатели, инструктор по физической культуре
13.	Развлечение «Кто самый ловкий?»	3-5 лет	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре
14.	«Нам на улице не страшно»	3-4 лет	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре
15.	Досуг «Волшебные мячики»	1-5 лет	март	воспитатели, инструктор по физической культуре
16.	Развлечение «Малыши - крепыши»	1-3 лет	апрель	воспитатели, инструктор по физической культуре
17.	Развлечение «Путешествие в космос»	5-7 лет	апрель	воспитатели, инструктор по физической культуре
18.	Спортивно-оздоровительная квест-игра «По сказочным дорожкам»	5-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
19.	Досуг «Светофорчик»	1-3 лет	май	воспитатели, инструктор по физической культуре
20.	«На помощь к Мишке» ПДД	3-5 лет	май	воспитатели, инструктор по физической культуре
21.	«Дорожная азбука»	5-7лет	май	воспитатели, инструктор по физической культуре
Модуль 4. Детские общие объединения в ДОУ (кружки, клубы)				
1.	Клуб: «Капельки здоровья»	1-3 лет	два раза в месяц	воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Кружок «Степ - аэробика»	5-7 лет	8 раз в месяц	руководители ДОП услуг
3.	Кружок «Детский фитнес»	4-5 лет	8 раз в месяц	руководители ДОП услуг
4.	Кружок «Обучение катанию на роликах»	5-7 лет	8 раз в месяц	руководители ДОП услуг

Модуль 5. «Экскурсии и походы»				
1.	Экскурсия к зданию школы (спортивный участок)	6-7 лет	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2.	Экскурсия по территории ДОУ (спортивный участок)	3-4 лет	сентябрь	воспитатели
3.	Виртуальная экскурсия «Мы выбираем спорт»	5-7 лет	октябрь	воспитатели
4.	Поход с лыжами на лыжню	5-7 лет	январь-март	воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Экскурсия на участок подг.гр.	2-3 лет	февраль	воспитатели
6.	Виртуальная экскурсия «Ледовый дворец» г. Ухта	4-7 лет	в течение года	воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	Экскурсия к спортивному комплексу «Нефтяник» с родителями	5-7 лет	апрель-май	воспитатели, инструктор по физической культуре, родители
Модуль 6. Взаимодействие с семьей				
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	1-7 лет	в течение года	воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Совместная утренняя зарядка на улице «Веселая зарядка»	3-7 лет	в течение года	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Клуб: «Капельки здоровья»	1-3 лет	два раза в месяц	воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	«Кросс наций» в ДОУ	5-7 лет	сентябрь	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.	Городские соревнования «Новогодние лыжные эстафеты»	5-7 лет	ноябрь-декабрь	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Спортивный праздник «День защитника Отечества» с родителями	5-7 лет	февраль	воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	Развлечение с родителями «Путешествие в весенний	3-5 лет	апрель	воспитатели, инструктор по физической культуре

	лес с Лесовичком»			
8.	Дни открытых дверей: «Проживаем один день вместе с нами»	1-7 лет	апрель	воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Муниципальный фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки»	5-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
10.	Спортивная квест – игра «Вместе весело играть»	4-7 лет	май	старший воспитатель, инструктор по физической культуре

Модуль 7. Организация предметно - пространственной среды

1.	Обновление игрового физического оборудования	1-7 лет	в течение года	воспитатели
2.	Обновление нетрадиционного физического оборудования	1-7 лет	в течение года	воспитатели
3.	Пополнение дидактических игр по физическому воспитанию	1-7 лет	в течение года	воспитатели
4.	Пополнение физкультурного зала оборудованием и снарядами	1-7 лет	в течение года	воспитатели инструктор по физической культуре
5.	Пополнение физкультурного оборудования на участках группы	1-7 лет	в течение года	воспитатели

5 Блок «Трудовое воспитание»

Модуль 1. Творческие соревнования (конкурсы, викторины, выставки)

1.	Смотр-конкурс «Лучшая клумба в ДОУ»	1-7 лет	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	КВН «Мы друзья природы»	6-7 лет	октябрь	воспитатели
3.	Выставка совместных работ детей и взрослых: «Военные машины из коробок»	2-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели
4.	Смотр-конкурс «Коса-девичья краса»	5-7 лет	март	воспитатели

	са» в группах			
5.	Фотовыставка «Мы трудимся в ДОУ»	3-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
6.	Смотр – конкурс «Цветник на окне»	1-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели
7.	Конкурс «Лучший дежурный «в группе» в группах	4-7 лет	апрель	воспитатели
Модуль 2. Праздники. Фольклорные мероприятия				
1.	Праздник «Осенняя ярмарка»	2-7 лет	октябрь	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Фольклорный праздник «Масленица»- «Веселое гулянье»	4-7 лет	март	воспитатели, музыкальные руководители
3.	Праздник «День труда»	5-7 лет	апрель	воспитатели, музыкальные руководители
Модуль 3. Ключевые дела				
1.	Субботник «Осени яркий наряд» (уборка прогулочных площадок)	4-7 лет	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Уборка территории прогулочных площадок от снега	4-7 лет	декабрь январь февраль	воспитатели
3.	Экологический субботник (благоустройство территории ДОУ) «Наш красивый детский сад»	1-7 лет	май	воспитатели
4.	Акция (благоустройство прогулочных площадок) «Посади цветок»	2-7 лет	июнь	воспитатели
Модуль 4. Детские общие объединения в ДОУ (кружки, клубы)				
1.	Кружок «Руко-творушка»	5-6 лет	в течение учебного года 1 раз в неделю	педагог ДОУ
2.	«Клубный час»	6-7 лет	в течение учебного года 2 раза в месяц	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Модуль 5. Экскурсии, походы				
1.	Экскурсия в школу	6-7 лет	сентябрь	воспитатели
2.	Экскурсия по дет-	2-3 лет	сентябрь	воспитатели

	скому саду			
3.	Экскурсия к альпийской горке	4-5 лет	сентябрь	воспитатели
4.	Экскурсия по территории ДОУ	3-4 лет	сентябрь	воспитатели
5.	Мини-экскурсия в «Коми – избу»	4-7 лет	в течение года	воспитатели
6.	Поход к роднику	6-7 лет	сентябрь	воспитатели
7.	Мини-экскурсия в «Зимний сад» в ДОУ	3-7 лет	в течение года	воспитатели
8.	Экскурсия в медицинский кабинет	2-3 лет	октябрь	воспитатели
9.	Экскурсия к светомузею	3-4 лет	октябрь - ноябрь	воспитатели
10.	Экскурсия в библиотеку п. Дальний	5-7 лет	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
11.	Посещение краеведческого музея СОШ	6-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
12.	Экскурсия в прачечную	2-4 лет	январь	воспитатели
13.	Экскурсия в аэропорт	4-7 лет	февраль	воспитатели
14.	Экскурсия в ДК п. Дальний	5-7 лет	март	старший воспитатель, воспитатели
15.	Экскурсия по территории ДОУ наблюдение за трудом дворника	3-4 лет	апрель	воспитатели
16.	Поход к роднику	5-7 лет	май	воспитатели
17.	Экскурсия к цветущим клумбам	2-4 года	май	воспитатели
Модуль 6. Взаимодействие с семьей				
1.	Консультация в родительском уголке «Задачи и условия трудового воспитания в ДОУ»	3-7 лет	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка совместных работ детей и взрослых «Осенний переполох»	2-7 лет	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
4.	Мастер – класс "Научимся использовать бумагу рационально!"	2-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
5.	Конкурс «Эко – мода - 2022» - «Осенняя шляпка»	2-7 лет	октябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
6.	Творческая мастер-	2-7 лет	ноябрь	старший воспита-

	ская «Прощай, Осень!»			тель, воспитатели, родители
7.	Консультация «Методические рекомендации по ознакомлению с трудом людей разных профессий»	3-7 лет	ноябрь - декабрь	воспитатели
8.	Акция «Помогите, птицам зимой!»	2-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
9.	Конкурс «Новогодний венок»	2-7 лет	декабрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
10.	Акция «Помощь бездомным животным»	2-7 лет	февраль	старший воспитатель, воспитатели
11.	Папка-передвижка «Учим самообслуживанию»	3-7 лет	февраль	воспитатели
12.	Конкурс «Коса-девичья краса» в группах	2-7 лет	март	воспитатели, родители
13.	Фотовыставка «Как я помогаю маме»	3-7 лет	март	старший воспитатель, воспитатели, родители
14.	Выставка совместных работ детей и взрослых «Военные машины из коробок»	2-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели, родители
15.	Выставка совместных работ детей и взрослых: «Пасхальный сувенир»	2-7 лет	апрель	старший воспитатель, воспитатели, родители
16.	Дни открытых дверей: «Проживаем один день вместе с нами»	2-7 лет	апрель	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
17.	Экологический субботник «Наш красивый детский сад»	1-7 лет	май	старший воспитатель, воспитатели, родители
18.	Акция (благоустройство прогулочных площадок)	2-7 лет	июнь	воспитатели

	«Посади цветок»			
Модуль 7. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Разнообразие и доступность материалов для художественного ручного труда (бросовый, природный, художественный и др.)	5-7 лет	В течение учебного года	воспитатели
2.	Разнообразие трудового инвентаря (для хозяйственно-бытового труда, труда в природе и на участке). Соответствие его возрастным особенностям детей.	3-7 лет	в течение учебного года	воспитатели
3.	Эстетическое оформление «Центра природы»	3-7 лет	в течение учебного года	воспитатели
4.	Наличие пособий, стимулирующих детскую трудовую активность.	3-7 лет	в течение учебного года	воспитатели
5.	Наличие условий для самостоятельной трудовой деятельности детей, дежурств(уголки дежурств, памятки для дежурных)	4-7 лет	в течение учебного года	воспитатели
6.	Создание условий для организации труда детей за пределами группы (Зимний сад)	4-7 лет	в течение учебного года	воспитатели
7.	Постоянное обновление по мере ознакомления с трудовыми процессами игровая и материальная среда (игрушки, предметы заместители, детская бытовая техника, игровые уголки и др.)	1-7 лет	в течение учебного года	воспитатели
8.	Привлечение детей к изготовлению пособий для группы,	5-6 лет	в течение учебного года	воспитатели

	атрибутов для сюжетно-ролевых игр, элементов украшения к празднику.			
9.	Озеленение территории, разбивка клумб.	1-7 лет	май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 1. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ)		
Выставка творческих работ «Бабушкин сундук», приуроченный Дню пожилого человека	Октябрь	
Фестиваль открытий «Юный исследователь»	Ноябрь	Ст. воспитатель Терентьева В.А, воспитатели ср., ст., подг. групп
Тематическая неделя «Вместе весело живем»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!»	Декабрь	Ст. воспитатель Терентьева В.А., воспитатели подготовительной группы
Тематическая неделя «100 лет Республике Коми	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, муз.рук. Виеру Е.Ю., INSTR. по ф/к Тютина Г.С.
Театральный фестиваль	Январь	Музыкальный руководитель Виеру Е.Ю., воспитатели всех возрастных групп
Внутрисадовый конкурс чтецов по произведениям К.И.Чуковского, А.Л.Барто	Февраль	Ст. воспитатель Терентьева В.А., воспитатели всех возрастных групп

Городской конкурс чтецов совместно с ЦДБ среди воспитанников МДОУ	Февраль	Ст. воспитатель Терентьева В.А.
Городской конкурс чтецов на коми языке среди воспитанников МДОУ совместно с ЦКК	Февраль	Воспитатели ст. и подготовительных групп
Муниципальный конкурс «Созвездие талантов»	Март	Ст. воспитатель Терентьева В.А., муз. руководитель Виеру Е.Ю.
XXVII городской детский фестиваль творчества коминорода «Йолога 2022»	Апрель	Ст. воспитатель Терентьева В.А., муз. руководитель Виеру Е.Ю.
IV Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит» среди учащихся первых классов и воспитанников подготовительных к школе групп	Апрель	Ст. воспитатель Терентьева В.А., воспитатели подготовительных к школе групп
Музыкальная гостиная «Этот День Победы»	Май	Музыкальный руководитель Виеру Е.Ю., воспитатели ср., ст., подготовит. групп
IV городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Старт»	Апрель	Ст. воспитатель Терентьева В.А., воспитатели ст. и подготовительных групп
Фестиваль семейного творчества «Когда семья вместе - так и душа на месте»	Май	Музыкальный руководитель Виеру Е.Ю., воспитатели всех возрастных групп

