## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида»

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом протокол № 6 от «31» августа 2023г.

Приказом МДОУ «Д/с №10 №0 –08/50 от 31.08.2023г.

#### Учебный план на 2023 – 2024 уч. г.

### Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план (система организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида (далее учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяющим перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план является частью ОП ДО МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ «;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11. 2013 №30384;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Устава Учреждения.

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, обеспечивающие развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО, ФАОП ДО) образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена парциальной программой «Детям о Республике Коми» авторы Остапова З.В., Рудецкая М.В., Набиуллиная И.Н., Чудова Т.И. Содержание парциальной программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных условий осуществления образовательного процесса.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программный материал образовательной области *«Социально - коммуникативное развитие»* реализуется с первой младшей группы до подготовительной к школе группы.

На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей, в свободной деятельности и в режимных моментах, в совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

В образовательную область «*Познавательное развитие*» входит НОД «Формирование элементарных математических представлений» и проводится 1 раз в неделю во второй младшей, средней группе, в старшей группе и 2 раза в неделю в подготовительной к школе группе.

НОД «*Ознакомление с окружающим миром*» проводится в группах: 1 раз в неделю в первой младшей, во второй младшей и в средней группе. В старшей группе и подготовительной к школе группе проводится 2 раза в неделю.

Участниками образовательных отношений реализуется национальнорегиональный компонент в рамках проведения НОД «Ознакомление с окружающим миром и природой», занимает 0,25 части от занятия во всех возрастных группах (со 2 младшей группы по подготовительную), либо проводится как 1 самостоятельное занятие в конце месяца, а также, реализуется в определенное в режиме и циклограмме дня время, как «образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности вне НОД». Национально-региональный компонент включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным и социальным окружением города Ухты и Республики Коми через реализацию парциальной программы «Детям о Республике» авторов Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И.

Образовательная область *«Речевое развитие»* включает в себя НОД «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте» и чтение художественной литературы.

НОД «Развитие речи» проводится в первой младшей группе и старшей группе 2 раза в неделю, а со второй младшей группы до подготовительной к школе группы 1 раз в неделю.

НОД «Подготовка к обучению грамоте» проводится в старшей группе и

подготовительной к школе группе 1 раз в неделю. В группах во второй младшей - средней основные задачи по данному разделу решаются частью занятия «Развитие речи» по методике Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте».

*Чтение художественной литературы* во всех возрастных группах, кроме подготовительной к школе группы, проводится во вторую половину дня в определенное время, утвержденное в режиме дня образовательной организации. В подготовительной к школе группе НОД чтение художественной литературы проводится один раз в неделю.

Образовательная область «*Художественно-эстемическое развитие*» представлено НОД «Конструктивная деятельность», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Художественный труд», «Музыка».

НОД «Лепка» проводится один раз в неделю в первой младшей группе. В группах: во второй младшей и средней группе НОД «Лепка» проводится 1 раз в неделю, чередуется с НОД «Аппликация». НОД «Аппликация» в старшей группе и в подготовительной к школе группе проводится один раз в неделю. В старшей группе и в подготовительной к школе группе НОД «Лепка» проводится 1 раз в неделю, чередуется с НОД «Художественный труд». НОД «Рисование» проводится в первой младшей группы, во второй младшей группе, средней группе и подготовительной к школе группы один раз в неделю, а в старшей группе 2 раза в неделю.

НОД «Конструктивная деятельность» проводится в старшей группе и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю. В первой младшей, второй младшей, средней и старшей группах основные задачи по данной области решаются в совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей и вынесены за рамки непосредственно образовательной деятельности.

НОД «Музыка» организуется с первой младшей группы до подготовительной 2 раза в неделю. В первой младшей группе НОД «Музыка» проводится во вторую половину дня.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя НОД «Физическая культура» и проводится с первой младшей группы до подготовительной к школе группы 3 раза в неделю.

С воспитанниками второй группы раннего возраста (1-2 года) по 1 разу в неделю проводятся игры - занятия со строительным материалом, 2 раза в неделю проводятся игры-занятия с дидактическим материалом, развитие движений, музыкальное и 3 раза в неделю расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для детей от 1года до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут. НОД осуществляется в первую и вторую половину дня (10 минут).

Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1года до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 40 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 75 минут, от 6 до 7 лет не более 90 минут.

#### Формы организации НОД:

- для детей с 1 года до 3 лет подгрупповая;
- в группах дошкольного возраста подгрупповая, фронтальная.

В ДОУ функционирует 8 групп, из них:

- **2 группы** раннего возраста: (дети от 1года до 2 лет) 1 группы, (дети от 2 до 3 лет) 1 группа;
  - **5 групп** общеразвивающей направленности:
- 2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) 1 группа;
- Средняя группа (дети от 4 5 лет) 2 группы;
- Старшая группа дети (от 5 6 лет) 1 группа;
- Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) 1 группа;
- 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая)

Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней) с 07:00 часов до 19:00 часов, в режиме полного рабочего дня (12 – часовое пребывание).

# Учебный план непосредственно - образовательной деятельности детей на основе основной образовательной программы МЛОУ «Поточнё сел №10 момбуну породуму в разгом в ра

МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» на 2023– 2024 учебный год

00	нод	N	Максимально допустимое количество НОД в неделю						
		II группа ран.	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа (20мин)	Старшая группа (25мин)	Подг.гр. (30мин)	Подг.гр. компенс ирующе	
		воз. (10 мин)	(10мин)	(15мин)				й направ лен ности	
Ранний				Обдзат	 :ельная ча	еть ОП		(30 мин)	
возраст (1-Згода)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30	-	-	-	-	-	-	
	Развитие движений	2/20	-	-	-	-	-	-	
	Игры с дидактическим материалом	2/20	-	-	-	-	-	-	
	Игры со строительным материалом	1/10	-	-	-	-	-	-	
	Музыкальное занятие	2/20	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	10 (100)							
Познавательн ое развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	-	1	0,75	0,75	2	2	1	
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	1	1	2	2	
«Речевое	Развитие речи	-	2	1	1	1	1	-	
развитие»	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	-	-	1	1	1	
	Логопедическое	-	-	-	-	-	-	2	

	II						1	1	
	Чтение	-	-	-	-	-	1	1	
	художественной								
V	литературы		1	1	1	2	1	1	
«Художествен	Рисование (Р)	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
но-	Лепка (Л)	-		0,5	0,5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	1 1	
эстетическое	Аппликация (А)	-	-	0,5	0,5	1	1	1	
развитие»	Конструировани	-	-	-	-	1	1	1	
	e (K)					0.5	0.5	0.5	
	Художественны	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	
	й труд (XT)		2	2	2	2	2	12	
-	Музыка (М)	-	2	2	2	2	2	2	
«Физическое	Физкультурное	-	3	3	3	3	3	3	
развитие»	(Φ)								
		II							
«Социально-			и занятии ј	решаются	вадачи соці	иально-ком	имуникати	вного	
коммуникати		развития							
вное									
развитие»									
Коррекционн	Логопедическое	_						2/60	
	Логопедическое	-	_	-	-	-	-	2/60	
oe									
направление									
		Цости	donauny	Mog VHOOT	HHICOMH OF	Spanopata:	II III IV ATII		
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования							
Í		0	. <u> </u>						
П		Основно	ой образов						
«Познаватель	Ознакомление с	-	ой образов -	<b>ательной</b> 0,25	программ 0,25	<b>ы дошкол</b> 0,25	<b>ьного обр</b>	<b>азования</b> 0,25	
ное развитие	окружающим	-	ой образов    -						
	окружающим миром и	-	ой образов -						
ное развитие	окружающим миром и природой	-	ой образов - -						
ное развитие	окружающим миром и природой национальный	-	ой образов  -						
ное развитие	окружающим миром и природой национальный региональный	-	ой образов -						
ное развитие	окружающим миром и природой национальный региональный компонент	-	ой образов  -			1			
ное развитие	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)	-	-	0,25	0,25	0,25	0,.25	0,25	
ное развитие	окружающим миром и природой национальный региональный компонент	10/100	10/100	0,25	0,25	0,25	0,.25	0,25	
ное развитие «	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)	10/100	10/100	0,25	0,25 10/200 вность в х	0,25 15/375 коде режим	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)	10/100	10/100	0,25 10/150 ная деятел	0,25  10/200  выность в м ежедневно	0,25 15/375 коде режим	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка Мастерская	окружающим миром и природой национальный компонент (НРК)  Итого:	10/100	10/100	0,25 10/150 ная деятел	0,25  10/200  выность в м ежедневно	0,25 15/375 коде режим	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка Мастерская Чтение художес	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:	10/100	10/100	0,25 10/150 ная деятел	0,25  10/200  выность в м ежедневно	0,25 15/375 коде режим	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого: , разговор  ственная и и литература	10/100	10/100	0,25 10/150 ная деятел	10/200 <b>10/200</b> <b>15-ность в х</b> ежедневно орник, четь ежедневно	0,25 15/375 соде режим	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого: , разговор  ственная и и литература	10/100	10/100	0,25 10/150 ная деятел	0,25  10/200  выность в м ежедневно	0,25 15/375 соде режим	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого: , разговор  ственная и и литература	10/100	10/100	0,25 10/150 ная деятел	0,25  10/200  вность в м ежедневно орник, чете ежедневно	0,25  15/375  коде режим  верг	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра	окружающим миром и природой национальный компонент (НРК)  Итого: , разговор  ственная и и литература	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	0,25  10/200  выность в м ежедневно орник, чете ежедневно	0,25  15/375  коде режим  верг	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого: , разговор  ственная и и литература рование и	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	0,25  10/200  вность в м ежедневно орник, чете ежедневно	0,25  15/375  коде режим  верг	0,.25	0,25	
ное развитие « Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат старшие дошко	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:  твенная и и литература рование и  тивных задач льный возраст)	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	10/200 пьность в м ежедневно орник, чете ежедневно орник, пятн ежедневно ежедневно ежедневно	0,25  15/375  коде режим  верг	0,.25	0,25	
ное развитие «  Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат старшие дошко Работа в книжн	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:  твенная и и литература рование и  тивных задач льный возраст)	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	0,25  10/200  выность в у ежедневно орник, чете ежедневно орник, пятн ежедневно едельник, о	0,25  15/375  коде режим  рерг  ища  среда	0,.25	0,25	
ное развитие «  Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат старшие дошко Работа в книжн	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:  , разговор  ственная и и литература рование и  льный возраст) пом уголке рвание (старшие	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	10/200 пьность в м ежедневно орник, чете ежедневно орник, пятн ежедневно ежедневно ежедневно	0,25  15/375  коде режим  рерг  ища  среда	0,.25	0,25	
ное развитие «  Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат старшие дошко Работа в книжн Коллекциониро дошкольный ве	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:  твенная и и и литература рование и  тивных задач льный возраст) пом уголке разние (старшие разраст)	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	0,25  10/200  выость в м ежедневно орник, пятн ежедневно ежедневно едельник, о	0,25  15/375  коде режим  рерг  ища  среда	0,.25	0,25	
ное развитие «  Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат старшие дошко Работа в книжн Коллекциониро дошкольный во	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:  твенная и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	0,25  10/200  выность в у ежедневно орник, чете ежедневно орник, пятн ежедневно едельник, о	0,25  15/375  коде режим  рерг  ища  среда	0,.25	0,25	
ное развитие «  Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат старшие дошко Работа в книже Коллекциониро дошкольный во Реализация про	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:  , разговор  ственная и и литература рование и  тивных задач льный возраст) разговор ование (старшие разраст) ректов (старшие разраст)	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	0,25  10/200  выность в м ежедневно орник, пятн ежедневно ежедневно едельник, о ежедневно пятница	0,25  15/375  коде режим  верг  пица  среда	0,.25	0,25	
ное развитие «  Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат старшие дошко Работа в книжн Коллекциониро дошкольный во Реализация про дошкольный во	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:  , разговор  ственная и и и литература рование и  тивных задач льный возраст) ном уголке разние (старшие разраст) ректов (старшие разраст) горины, досуги	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	0,25  10/200  выость в м ежедневно орник, пятн ежедневно ежедневно едельник, о	0,25  15/375  коде режим  верг  пица  среда	0,.25	0,25	
ное развитие «  Беседа, загадка Мастерская Чтение художес познавательной Экспериментир наблюдение Игра Решение ситуат старшие дошко Работа в книже Коллекциониро дошкольный во Реализация про	окружающим миром и природой национальный региональный компонент (НРК)  Итого:  , разговор  ственная и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	10/100	10/100	0,25  10/150 ная деятел  вто	0,25  10/200  выность в м ежедневно орник, пятн ежедневно ежедневно едельник, о ежедневно пятница	0,25  15/375  коде режим  верг  пица  среда	0,.25	0,25	