

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 комбинированного вида»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
протокол № 6  
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Д/с № 10»  
№01–12/62 от 31.08.2022

**Учебный план на 2022 – 2023г.**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план (система организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида (далее учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяющим перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план является частью ООП ДО МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11. 2013 №30384
- Устава Учреждения.

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя учебные дисциплины, обеспечивающие развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях по реализации образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.(2020г.)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена парциальной программой «Детям о Республике Коми» авторы Остапова З.В., Рудецкая М.В., Набиуллина И.Н., Чудова Т.И. Содержание парциальной программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных условий осуществления образовательного процесса.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программный материал образовательной области «*Социально - коммуникативное развитие*» реализуется с первой младшей группы до подготовительной к школе группы. Основные задачи по данной области решаются в свободной деятельности и в режимных моментах, в совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

В образовательную область «*Познавательное развитие*» входит НОД «Формирование элементарных математических представлений» и проводится 1 раз в неделю во второй младшей, средней, старшей группе и 2 раза в неделю в подготовительной к школе группе.

НОД «*Ознакомление с окружающим миром*» чередуется с НОД «*Ознакомление с миром природы*» во второй младшей и средней группе. Во II группе раннего возраста, старшей и подготовительной к школе группе проводится 1 раз в неделю.

Участниками образовательных отношений реализуется национально-региональный компонент в рамках проведения НОД

«Ознакомление с окружающим миром и природой». Национально-региональный компонент включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным и социальным окружением города Ухты и Республики Коми через реализацию парциальной программы «Детям о Республике» авторов Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя НОД «Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте». Чтение художественной литературы во всех возрастных группах проводится во вторую половину дня в определенное время, утвержденное в режиме дня образовательной организации. НОД *«Подготовка к обучению грамоте»* проводится в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю. НОД «Развитие речи» проводится во II группе раннего возраста и старшей группе 2 раза в неделю, а со второй младшей до подготовительной к школе группы 1 раз в неделю.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие!»** представлено НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование». В II группе раннего возраста НОД «Лепка» проводится 1 раз в неделю. Со второй младшей группы НОД «Лепка» чередуется с НОД «Аппликация». НОД «Конструирование» проводится в старшей группе и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю. Во II группе раннего возраста, второй младшей, средней и старшей группах основные задачи по данной области решаются в совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей и вынесены за рамки непосредственно образовательной деятельности.

НОД *«Рисование»* проводится со II группы раннего возраста до подготовительной к школе группы. Со II группы раннего возраста до средней группы НОД «Рисование» проводится 1 раз в неделю. В старшей и подготовительной школе группе 2 раза в неделю. НОД «Музыка» организуется со II группы раннего возраста до подготовительной 2 раза в неделю.

Образовательная область **«Физическое развитие»** включает в себя НОД «Физическая культура» и проводится во II группе раннего возраста 2 раза в неделю в физкультурном зале. Со второй младшей группы до подготовительной 3 раза в неделю.

С воспитанниками первой группы раннего возраста (1-2 года) по 1 разу в неделю проводятся игры - занятия со строительным материалом, 2 раза в неделю проводятся игры-занятия с дидактическим материалом, развитие движений, музыкальное и 3 раза в неделю расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для детей от 1 года до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут. НОД осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1 года до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 75 минут, от 6 до 7 лет не более 90 минут.

#### **Формы организации НОД:**

- для детей с 1 года до 3 лет - подгрупповая;

- в группах дошкольного возраста – подгрупповая, фронтальная.

В ДОУ функционирует **9 групп**, из них:

- **2 группы** - раннего возраста: (дети от 1 года до 2 лет) – 1 группы, (дети от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- 6 групп** – общеразвивающей направленности:
  - 2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 2 группы;
  - Средняя группа (дети от 4 – 5 лет) – 1 группа;
  - Старшая группа дети (от 5 – 6 лет) – 1 группа;
  - Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 2 группы;
  - 1 группа – компенсирующей направленности (логопедическая)

Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней) с 07:00 часов до 19:00 часов, в режиме полного рабочего дня (12 – часовое пребывание).

**Учебный план организованной образовательной деятельности детей на основе основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»**

**на 2022– 2023 учебный год.**

ОО	ООД	Максимально допустимое количество ООД в неделю						
		I группа раннего возраста (8мин)	II группа раннего возраста (10мин)	Вторая младшая группа (15мин.)	Средняя группа (20мин)	Старшая группа (25мин.)	Подг.гр. (30мин.)	Подг.гр. компенсирующей направленности 30 мин.
		<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>						

	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/24	-	-	-	-	-	-	
	Развитие движений	2/20	-	-	-	-	-	-	
	Игры с дидактическим материалом	2/16	-	-	-	-	-	-	
	Игры со строительным материалом	1/10	-	-	-	-	-	-	
	Музыкальное занятие	2/20	-	-	-	-	-	-	
<b>«Познавательное развитие»</b>	Ознакомление с окружающим миром: предметное окружением	-	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	
	Ознакомление с окружающим миром: с миром природы		1	-	-	-	-	-	
	ФЭМП	-	-	1	1	1	2	2	
<b>«Речевое развитие»</b>	Развитие речи	-	2	1	1	2	1	-	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1	-	
	ОХЛ	-	-	-	-	-	-	1/30	
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	Рисование	-	1	1	1	2	2	2	
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Конструктивно – модельная деятельность		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми				1	1	1
	Музыкальное		2	2	2	2	2	2	
<b>«Физическое развитие»</b>	Физкультурное	-	2	3	3	3	3	3	
<b>«Социально – коммуникативно»</b>		-	-	-	-	-	-	-	

е развитие»								
<b>Коррекционное направление</b>	Логопедическое	-	-	-	-	-	-	4/120
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основной образовательной программы дошкольного образования</b>						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и природой (Национальный региональный компонент)	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		<b>10/90</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>	<b>17/510</b>
		<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Чтение художественной литературы</b>		Ежедневно в совместной деятельности в режимных моментах, в группе компенсирующей направленности - ежедневно + 1 НОД по ОХЛ						
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно						
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>		ежедневно						
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно						
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно						
<b>Прогулки</b>		ежедневно						