Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10» комбинированного вида»

**Общесадовый**

**краткосрочный проект**

**«День спасибо!»**

**Подготовила:** Казаченко В.В., старший воспитатель

 **Проектная группа:** педагоги, сотрудники, родители воспитанники ДОУ

****

 **январь, 2024г., г. Ухта**

**Общесадовый краткосрочный проект**

**«День спасибо!»**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность** **проекта** **и значимость проекта.**

Все мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы невзначай, не задумываясь об их смысле.

Слова благодарности обладают магическими свойствами — с их помощью люди дарят радость друг другу, выражают внимание и передают положительные эмоции.

Психологи выяснили, что слова благодарности положительно влияют на человека, на его эмоциональное состояние и умственную деятельность. А слово *«****спасибо****»* из всех благодарных слов самое благодарное! Его легко применять в жизни, оно очень простое и искреннее. Конечно, если идет от души, от сердца, переполненного благодарностью.

«Спасибо»…Стоит произнести это слово, и у человека на лице, появляется улыбка, а что может быть красочнее этого!? Это всего лишь несколько звуков, которые произнести не составит никакой трудности.

Слово *«****спасибо****»* – проводник установления теплых доброжелательных отношений.

Ежегодно 11 января проводится Международный день «Спасибо», поэтому мы и решили провести в детском саду проект, посвящённый этому празднику.

**Цель:** закреплять умение использовать в речи в нужный момент вежливые слова, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения, учить совершать добрые поступки.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с Международным днём Спасибо, его историей.
2. Формировать этическое поведение, овладение детьми правилами хорошего тона для построения межличностных отношений, воспитание любови, уважительного отношения к близким и окружающим людям.
3. Формировать умения свободно общаться в повседневных ситуациях.
4. Вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить в разговорной речи, используя игровую ситуацию.
5. Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.
6. Вспомнить мирилки, пословицы и поговорки о добрых словах.

 **Тип проекта по целевой установке -** информационно-практический

**Тип проекта по продолжительности -**краткосрочный

**Срок реализации –**10-11 января **2024** года

**Тип проекта по количеству участников** – общесадовый

**Участники –** педагоги, сотрудники, родители воспитанники ДОУ

 **Название проекта:** **«День спасибо».**

**Продукт проекта:**

        Картотека «Вежливые игры»

        Поздравительные открытки «Спасибки» для сотрудников и родителей

         Викторина «Вежливые слова»

        Квест-игра «Соберём слова «спасибо»

        Изготовление стенгазеты «Спасибо!»

 **Методы и приёмы, используемые в работе над проектом**

**Наглядные** (использование ИКТ – технологий, просмотр презентаций «Международный день Спасибо», рассматривание иллюстраций с разными ситуациями благодарения);

**Словесные**(рассказы**,**чтение художественной литературы о вежливых словах, загадки, беседы, решение проблемных ситуаций, пословицы и поговорки)

**Практические**(игровые ситуации «Кому и за что мы говорим «спасибо», изготовление с детьми «Солнышко благодарности»), физкультминутки.

**Наблюдение** (соблюдение правил поведения, использование в повседневной жизни вежливых слов)

**Формы реализации проекта:**

1. Занятия.

2. Беседы.

3. Наблюдения.

4. Экскурсии

5. Досуговая деятельность (викторина).

6. Продуктивная деятельность детей.

7. Чтение познавательной и художественной литературы о вежливых словах

8. Моделирование речевых ситуаций.

9. Игра - квест «Собери СПАСИБО»

**Ресурсное обеспечение проекта**

Для успешной работы по проектной деятельности, посвящённой Международному Дню Спасибо, необходимы условия, а именно правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда и её наполнение.

**I.**                  **Методическое обеспечение:**

***1. Методическая литература для воспитателя:***

1.                Ельцова О.М. Риторика для дошкольников: программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. -  С.Пб.; Детство – Пресс, 2009.- 208с.

2.                В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. - Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 80 с.

3.                Т.А. Шорыгина. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с.

4.                Сорокина Г.И., Никольская Р.И. - Риторика для малышей, - М.: Просвещение, 2001

***2. Художественная литература про вежливые слова для дошкольников;***

З. Мошковская «Вежливое слово»; Мексиканская сказка «Вежливый кролик»; А.В. Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Осеева «Волшебное слово»;
Ольга Александрова. Уроки вежливости для малышей. - М., ЭКСМО, 2012.

Иванова Н.В. Азбука этикета: 33 правила хорошего тона. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

**3. *Прослушивание музыки*** «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце», песня В. Шаинского «Улыбка».

***4. Картотека игр «Вежливые слова»;***

***5. Конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений по теме проекта***

***6. Загадки, считалки, физминутки на тему «Вежливые слова»;***

***7. Обучающие карточки. Уроки этикета. Вежливые слова.***

**II.**               **Материально-техническое обеспечение:**

       Сюжетные картинки с изображением разных ситуаций, когда необходимо использовать слова-благодарности;

        Дидактические игры: («Кому мы скажем «спасибо», «За что мы говорим «спасибо», «Найди буквы слова «спасибо», «Выложи слово «спасибо» разными предметами (конфетами, палочками, камешками, фишками) и др.;

        Презентации о Международном дне Спасибо;

**III.      Программно-технические:**

        Ноутбук;

        Принтер;

        Сканер;

        Доступ к интернету;

        Цифровой фотоаппарат, телефон

**Взаимодействие с родителями**

Положительный пример семьи и содружество с дошкольным образовательным учреждением будут способствовать развитию у дошкольников необходимых навыков поведения в общественных местах, развитию речевого этикета.

В этих целях широко используются такие **формы работы с родителями**:

**Информация на стендах, в официальной группе в ВК для родителей, в папках передвижках**, в которых содержится материал о Международном Дне Спасибо, о его праздновании в разных странах, об истории возникновения этого праздника, консультации.

**Памятки** - «Справочник волшебных слов и пожеланий».

**Консультации**для родителей:

        «Как правильно говорить «спасибо»,

        «Как научить ребёнка быть благодарным»

**Ожидаемые результаты по окончании работы над проектом:**

**У детей:**

        Заинтересованное отношение детей к использованию разных слов благодарности;

        Дети знают о существовании Международного Дня Спасибо;

        Знают, кого и за что нужно благодарить;

* Расширят знания о труде сотрудников детского сада, о профессиях;

        Познакомились с новыми «вежливыми» играми;

        Применяют слова благодарности в повседневной жизни;

**В работе воспитателя:**

        Пополняется методическая копилка новыми конспектами занятий, досугов, бесед с детьми, фотоиллюстрациями, картотеками игр по теме проекта «День спасибо»;

        Систематизируется и обобщается методический материал для педагогов

**В работе с родителями:**

        Родители информированы о существовании Международного Дня Спасибо;

        Заинтересованное отношение родителей к речевому этикету и использовании вежливых слов в повседневной жизни;

**Этапы работы над проектом**

**I этап -   Подготовительный**

Цель этапа: привлечение сотрудников д/с, педагогов, детей к активному участию в проекте «**День спасибо**».

На данном этапе определяется актуальность проекта, выявляется проблема, для разрешения которой ставится цель и задачи для достижения этой цели проекта.

Воспитатели проводят наблюдение за детьми в повседневной жизни с целью изучения использования детьми вежливых слов благодарности.

Далее мы устанавливаем наличие имеющихся методических и материально-технических ресурсов и определяем недостающие.

***Перечислим мероприятия этого этапа.***

1.     Подбор и изучение методической литературы,  периодической печати, специальной литературы, материалов с интернета и других информационных носителей по данной теме «Международный День Спасибо»;

2.     Создание условий для реализации проекта «**День спасибо»**

 Работу начать с обогащения предметно - развивающей среды в группах:

        Подготовка наглядного иллюстративного материала:

- сюжетные картинки с изображением разных ситуаций, когда необходимо использовать слова-благодарности;

        Подбор стихов, мирилок, загадок, пословиц и поговорок с вежливыми словами;

        Подбор дидактических игр по теме проекта;

        «Книжный центр» (художественные произведения о вежливых словах)

         «Центр изобразительного творчества» (изобразительные средства для изготовления с детьми поделки для родителей «Спасибки»);

        Пополнение картотеки играми на закрепление слов благодарности

* Подготовка к игре – квест «Собери СПАСИБО»

3.     Разработка проекта «День спасибо»

4.     Разработка конспектов, бесед, познавательных и творческих занятий;

5.     Запуск проекта (беседа об истории возникновения Международного праздника День Спасибо, чтение художественной литературы);

6.     Составление плана мероприятий для работы с родителями (консультации для родителей; подготовка памяток, подборка материала для папок передвижек по данной теме («Международный День Спасибо»).

7.     Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических игр, составление планов и написание сценариев занятия, викторины «Вежливые слова», квест-игры «Соберём слова «спасибо», творческой деятельности детей

**II этап - Основной**

На данном этапе идёт реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности и работу с родителями.

Цель этапа: познакомить с Международным праздником День Спасибо через проведение различных мероприятий.

***Реализация проекта***

1.     Знакомство с историей возникновения праздника Международный День Спасибо через просмотр презентации «11 января – Международный День Спасибо»;

2.     Беседа «Какие бывают праздники»?

3.     Чтение рассказа В. Сухомлинского «Для чего говорят «спасибо»;

4.     Поздравление сотрудников с Международным Днём Спасибо и вручение им открыток.

5.     Моделирование речевых ситуаций, когда необходимо благодарить;

6.     Литературная гостиная. Чтение наизусть стихов о вежливых словах;

7.     Вечер загадок про вежливые слова;

8.     Знакомство с пословицами и поговорками со словом «спасибо».

9.     Викторина «Вежливые слова»

10.   Дидактические словесные, пальчиковые игры с использованием вежливых слов - «Кому мы скажем «спасибо», «За что мы говорим «спасибо», «Найди буквы слова «спасибо», «Выложи слово «спасибо» разными предметами (конфетами, палочками, камешками, фишками) и др.;

11.     Непосредственно-образовательная деятельность: Занятие по развитию речи «Кому и за что скажем «спасибо»

12   Совместная деятельность с детьми по изготовлению поделки для родителей «Спасибки», газеты «11 января – Международный День Спасибо»

13.   Проведение квест- игры «Соберём слова «спасибо»

***Презентация проекта***

1.     Изготовление газеты «11 января – Международный День Спасибо»

2.     Фотоотчёт о проектной деятельности на сайте ДОУ, в официальной группе в ВК ля родителей.

3.     Квест- игра с детьми подготовительных групп «Соберём слова «спасибо».

**III этап - Заключительный**

Цель этапа: анализ эффективности реализации проекта и результат проведенной работы.

***Подведение итогов проделанной работы:***

        Фотоотчёт о проведении работы по ознакомлению детей с Международным Днём Спасибо;

        Квест-игра «Соберём слова «спасибо»

        Викторина «Вежливые слова»

**Литература**

1.      Ельцова О.М. Риторика для дошкольников: программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. -  С.Пб.; Детство – Пресс, 2009.- 208с.

2.      В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. - Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 80 с.

3.      Т.А. Шорыгина. Беседы об этикете  с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с.

4.      Сорокина Г.И., Никольская Р.И. - Риторика для малышей, - М.: Просвещение, 2001

ПРИЛОЖЕНИЯ

 Фотоотчет <https://vk.com/club203554265?w=wall-203554265_2205>

<https://vk.com/club203554265?w=wall-203554265_2202>

<https://vk.com/club203554265?w=wall-203554265_2200>