

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ «Д/с № 10»
от 31.08.2018г. № 01-12/30

**Рабочая учебная программа
Кружок «Светофорчик»**

Старший дошкольный возраст

(срок реализации 2 года)

Составитель:

Карташова А. А., воспитатель, высшая квалификационная категория

УХТА, 2018г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	5
2.Учебно - тематические планы кружка «Светофорчик» (старшая и подготовительная группа).....	8
3.Содержание программы.....	10
4.Перспективные планы кружка (2018-2020гг.).....	12
4.Методическое обеспечение программы.....	46
5.Система мониторинга, достижение детьми планируемых результатов.....	47

Пояснительная записка

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети.

Приводят к этому элементарное незнание основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины. У них еще не выработалась способность предвидеть опасную ситуацию. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Избежать опасности можно, лишь обучая детей ПДД с самого раннего возраста.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В основу программы кружка для детей 5-7 лет положена парциальная программа дошкольного образования Даниловой Т. И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.-СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208 стр. Образовательная работа с детьми строится:

- «Ребёнок и дорога»
- «Я, пешеход»
- «Давай знакомиться – мы дорожные знаки»
- «Транспорт»
- «Я, будущий сотрудник ГИБДД»
- «Светофорчик» - развлечение.

Я выбрала данное направление в работе с детьми, потому что **считаю его актуальным, важным и необходимым, для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и готовности к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке.**

На практике эти задачи реализуются через занятия с детьми в кружке «Светофорчик».

Цели программы –

1. формирование у ребенка навыков разумного поведения на дороге.
2. Знакомство с особенностями работы сотрудников ГИБДД.
3. Закрепление знаний цветов светофора и их назначения.
4. Знакомство детей с дорожными знаками: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.

5. Развитие памяти, внимания, наблюдательности

- речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании дошкольников и об их умении понять, принять и превратить полученные знания в прочные навыки;

Задачи программы:

1. Воспитывать культуру поведения детей в условиях дорожного движения .
2. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.
3. Познакомить с запрещающими и предписывающими знаками.
4. Формировать у детей умения свободно ориентироваться на дорогах согласно ПДД.
5. Закрепить и расширить знания о видах общественного транспорта и о труде водителя.
6. Познакомить с новыми видами спец. транспорта.

Нормативный срок освоения программы 2 года. Она рассчитана на старшую и подготовительную группу детей 5 - 7 лет.

Программа предполагает проведения двух занятий в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия 25-30 минут.

Кружковая работа реализуется в совместной деятельности с детьми.

Образовательный процесс строится на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Перспективные тематические планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДООУ и с учётом

доминирующей области:

- «**Безопасность**» - передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

и интеграции её с другими областями:

- «**Художественное творчество**» - моделирования дорожных ситуаций и закрепление пройденного материала по средством детского творчества;

- «**Чтение художественной литературы**» - использование стихов, загадок и т.п.

- «**Физическая культура**» - использование подвижных игр, физкультминуток.

- **«Познание»** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных явлений; ориентировка на местности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- **«Коммуникация»** - развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- **«Социализация»** - формирование гендерной, семейной принадлежности.

В целях отслеживания динамики достижений детей предусмотрена система мониторинга:
первичная диагностика (выявление стартовых условий, проблем развития и достижений ребенка) – сентябрь;
итоговая диагностика (оценка степени решения поставленных задач) – май.

Организационно-методическая обеспечение программы.

Для успешного освоения программы «Светофорчик» численность детей в группе кружка составляет 12 человек. Кружок «Светофорчик» посещают дети по запросам родителей. Занятия проводятся 8 раз в месяц, с сентября по май. Продолжительность занятий в старшей группе – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Данная программа рассчитана на 2 года.

Учебный план работы кружка по ПДД «Светофорчик» (старшая группа)

Кол-во детей	Время проведения занятий		Кол-во занятий		
			В неделю	В месяц	В год
12	Вторник, Пятница	16-00 – 16-25	2	8	62

Тематический план работы кружка по ПДД «Светофорчик» (старшая группа)

№ п./п.	Содержание	Часы
1.	Тема: «Ребёнок и дорога»	19
2.	Тема: «Я, пешеход»	21
3.	Тема: « Давайте знакомиться – мы дорожные знаки»	9
4.	Тема: «Транспорт»	6
5.	Тема: «Я, будущий сотрудник ГИБДД»	6
6.	«Светофорчик» - открытое занятие	1

**Учебный план работы кружка по ПДД
«Светофорчик»**

(подготовительная группа)

Кол-во детей	Время проведения занятий		Кол-во занятий		
			В неделю	В месяц	В год
12	Вторник, Четверг	15-30 – 16-00	2	8	56

**Тематический план работы кружка по ПДД
«Светофорчик»**

(подготовительная группа)

№ п/п.	Содержание	часы
1	«Правила поведения на дороге»	11
2	«Транспорт»	11
3	«Я пешеход»	16
4	«Дорожные знаки»	9
5	«ГИБДД - что за служба?»	8
6	Развлечение: «Дорожные знаки»	1

Содержание рабочей программы.

Программа содержит перспективное тематическое планирование занятий кружка в старшей и подготовительной группе на два учебных года. Указывает источник на основе которого определяется содержания очередного занятия. В программу включены материалы для практического применения в работе с детьми:

1. Пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
2. Дидактические игры;
3. Загадки о мерах предосторожности на дороге;
4. Дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
5. Символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
6. Картинки с видами спец. транспорта.
7. Иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
8. Атрибуты, символика работника ГИБДД;
9. Картинки с разными ситуациями на дороге;
10. Художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;
11. Художественное слово о светофоре и зебре.

Основные разделы программы

1. «Ребёнок и дорога»
2. «Я пешеход»
3. «Давай знакомиться - мы дорожные знаки»
4. «Транспорт»
5. «Я, будущий сотрудник ГИБДД»
6. «Светофорчик»- открытое занятие.

Ожидаемый результат

В ходе работы дети:

- научатся более осознанно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретут умение предвидеть возможную опасность и находить способы избежать ее;
- приобретут умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- получат знания о правилах безопасного поведения на улицах города, о дорожных знаках и о труде всех участников дорожного движения (шофёров, работников дорожных служб, сотрудников ГИБДД и т.д.);
- научатся организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- приобретут способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- будут иметь представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями
- общаясь друг с другом, будут воспитывать терпение, доброжелательность, любознательность, способность к сопереживанию; коллективная деятельность будет формировать умение быть чуткими, тактичными, терпимыми, учить умению слушать и слышать, что в дальнейшем позволит менее болезненно адаптироваться в новых условиях (в школе).

Перспективный план кружковой работы.

(Старшая группа)

Сентябрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Вводное	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках.	График 3 года обучения.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.2
2.	Вводное	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках.	График 3 года обучения.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.2
3.	Правила поведения пешеходов	Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие пешехода в различных дорожных ситуациях.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – 2009. – 208 с., с.6

4.	Дорожная азбука	Познакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах.	Два красных флажка.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.8
5.	Дорожный знак (рисование).	Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении.	Нарисованные на плотном листе ватмана дорожные знаки, бумага, цветные карандаши.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.10
6.	Доскажи словечко			Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.12
7.	«Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом»	Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).	Крупные иллюстрации с изображениями автобуса, троллейбуса, гужевого транспорта.	Польнова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.61
8.	Дидактическая игра «Разрезанные	Закрепить знания детей о видах транспорта.	Образцы видов транспорта, картинки	Польнова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей

	картинки»		с изображением машин, разрезанные на 6-8 частей	дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.63
--	-----------	--	---	--

Октябрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Мы идём через дорогу. Это должны знать дети. (Практическая работа).	Закреплять у детей знания ПДД.	Перфокарты «Мы идём через дорогу», «Это должны знать все».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.52.
2.	Станция технического обслуживания (Дидактическая игра).	Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей.	Дидактическая игра «Сложи машину».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.56.
3.	Машины специального назначения (Рассказ воспитателя).	Давать детям представление о машинах специального назначения.	Игрушечные машины специального назначения.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.62.

4.	Угадай дорожный знак (Дидактическая игра).	Закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Иллюстрации – проезжая часть с дорожными знаками.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.64.
5.	Машины на нашей улице (Беседа).	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Иллюстрации – пассажирский транспорт.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.68.
6.	Мы идём через дорогу (Практическая работа).	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай).	Перфокарта «Мы идём через дорогу».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО –
7.	Водители, на старт! (Игра-соревнование).	Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук.	Игрушечная машинка на шнуре, на конце шнура – палочка.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.73.
8.	Собери автомобиль	Развивать мелкую моторику. Воспитывать	Пазлы: автомобиль, грузовик, мотоцикл.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей

	(Настольная игра).	усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.		дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.76.
--	--------------------	---	--	--

Ноябрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Умные машины (Настольная игра).	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь.	Настольная игра: лото «Транспорт» - водители, ДТП.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
2.	Труд водителя (Беседа).	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах ДТП. Закреплять знания о сигналах светофора, Воспитывать уважение к труду взрослых.	Иллюстрации – водители, ДТП, макеты дорожных знаков, светофора.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО –

				ПРЕСС», 2009. – 208 с.
3.	Считалка (Заучивание).	Развивать умение чётко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение использовать считалку в игре.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
4.	Чего не стало? (Дидактическая игра).	Развивать у детей внимание.	Игрушки: транспорт.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
5.	Улица большого города (Беседа).	Расширять у детей знания об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать ПДД.	Макет улицы, макеты домов и дорожных знаков.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. ,

				издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
6.	Грузовая машина (Аппликация).	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.	Бумага белая, цветная, ножницы, клей-карандаш.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
7.	Служебные машины (Чтение).	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения.	Книга М. Дружинина «Служебные собаки».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.

Декабрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
------------------	---------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1.	Набери правильно номер (Дидактическая игра).	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне.	Игрушечный телефон.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
2.	Твой приятель – светофор! (КВН).	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
3.	Пословицы (Разучивание).	Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО –

				ПРЕСС», 2009. – 208 с.
4.	Дорожные знаки (Игротека).	Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание.	Настольные игры: домино «ПДД», лото «Транспорт».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
5.	Моя улица (Конструирование).	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.	Строительный материал из наборов для конструирования, игрушечные машины, макеты дорожных знаков, макеты светофоров.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
6.	История транспорта (Беседа).	Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство	Иллюстрации – старинный транспорт.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. ,

		ответственности.		издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
--	--	------------------	--	---

Январь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Умные зверушки (Чтение).	Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода.	В. Лебедев-Кумач «Умные зверушки».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
2.	Кто больше знает? (Загадки).	Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
3.	Дорожные ловушки (Беседа).	Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Перфокарты, плакаты.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. ,

				издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
4.	Путешествие в страну Дорожных Знаков (Праздник).	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
5.	Найди ошибку (Словесная игра).	Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять её. Развивать слуховое внимание.	Книга М. Дружинина «Моя улица».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
6.	Мы – пешеходы. Мы – водители. (Игры в автогородке).	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.	Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков, игрушечные рули.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.

Февраль.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Транспортный мир.	Познакомить детей с понятием транспортный мир, с великим многообразием этого мира; расширять знания, связанные с объектами транспортного мира	Слайды на тему «Транспортный мир»	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 35
2.	Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дорогах.	Познакомить детей с некоторыми предупреждающими знаками	Стенд с дорожными знаками	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 36
3.	Легковые, грузовые и специальные транспортные средства.	Расширять знания детей о городском автотранспорте.	Игрушечные транспортные средства	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 39
4.	Дорожная разметка	Познакомить детей с	Набор слайдов по теме	Хабибуллина Е. А.

		видами дорожной разметки и многополосным движением	Дорожная разметка	Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 41
5.	Регулировщик и его работа.	Познакомить с работой регулировщика; научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними.	Плакат – экипировка инспектора ГИБДД; слайды – сигналы регулировщика; красные, желтые, зеленые круги.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 42
6.	Движение пешеходов вдоль шоссе.	Познакомить с правилами поведения на загородных участках дороги; закрепить ранее полученные знания о дорожных знаках	Дорожные знаки.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 44
7.	Поведение пешехода на перекрестке.	Углублять знания детей о регулировании движения пешеходов, познакомить с некоторыми знаками, регламентирующими	Иллюстрации, дорожные знаки.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО

		движение пешеходов.		«Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 45
8.	Дидактическая игра «Говорящие знаки»	Закреплять умение узнавать дорожный знак по описанию.	Карточки с изображением дорожных знаков.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.86

Март.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Мостовая – для машин, тротуар – для пешехода.	Уточнить представление детей о правилах уличного движения, продолжать знакомить с ПДД по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.	Иллюстрации с изображением дорожных ситуаций.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.70
2.	Красный, желтый,	Уточнить у детей знания	Макет улицы со	Полынова В.К.,

	зеленый.	значений сигнала светофора.	светофором и дорожными знаками.	Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.73
3.	Игровая ситуация «Странный водитель».	Показать детям, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить где ему могут оказать помощь.	Иллюстрации.	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 27
4.	Знаки дорожного движения. (Рисование.)	Упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знания знаков дорожного движения.	Альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 30
5.	Собери знак. (Дидактическая игра).	Закреплять знания детей о дорожных знаках их цвете и форме.		Черепанова С. Н. Правила дорожного движения

				дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 32
6.	Знай и выполняй правила уличного движения.	Закреплять знания правил уличного движения; закреплять знания назначения сигналов светофоров, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движения транспорта и людей.	Иллюстрации с улицами города.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.82
7.	Найди и расскажи. (Дидактическая игра).	Упражнять в умении находить названный дорожный знак, рассказывать о его назначении.	Карточки с дорожными знаками.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.78
8.	Где ремонтируют машины?	Уточнять знания о мастерских по ремонту автотранспорта.	Иллюстрации.	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения

				дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 32
--	--	--	--	--

Апрель.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Правила поведения в транспорте.	Закреплять знания детей о культуре поведения в общественном транспорте.	Пособие Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах».	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 31
2.	Страна ПДДейка. (Игра).	Активизировать и проверить знания о видах транспорта и назначении некоторых дорожных знаках; развивать стремление к изучению ПДД.	Дорожные знаки. Транспортные средства.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 46
3.	Велосипед на улицах города.	Способствовать формированию культуры поведения на дорогах;	Слайды (дорожные происшествия), плакаты, иллюстрирующие правила	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду.

		учить различать дорожные знаки; учить определять места для игр и катания на велосипеде; познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.	передвижения на велосипеде.	Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 37
4.	Катание на самокате, роликах, велосипеде в черте города.	Рассмотреть различные опасные ситуации которые могут возникнуть в городских условиях при катании на самокате, роликах, велосипеде; научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Рисунки, плакаты.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.80
5.	Если ты гуляешь один.	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых, закреплять правила «Не трогать на улице не знакомые предметы»; формировать навыки	Плакаты, иллюстрации с изображениями разных ситуаций.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с.,

		поведения в отношениях с незнакомыми людьми.		с.80
6.	«Светофорчик» - открытое занятие с участием родителей.	Показать родителям знания и умение детей ориентировать на дороге в разных ситуациях.	Макет светофора, дорожные знаки, иллюстрации с изображением улицы.	
7.	Итоговое.	Уточнять объем знаний и навыков полученных детьми за год.	График 3 года обучения.	
8.	Итоговое	Уточнять объем знаний и навыков полученных детьми за год.	График 3 года обучения.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.

Перспективный план кружковой работы.

(Подготовительная группа)

Октябрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Вводное	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках.	График 4 года обучения.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.33
2.	Строим улицу. (Беседа.)	Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о ПДД. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.	Предметные карточки, игрушки.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.86
3.	Выполни верно. (Практическая работа).	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Перфокарта «Выполни верно», фишки разного цвета.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с.

4.	Зачем нужны дорожные знаки (Беседа).	Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении.	Дорожные знаки.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2012.-240 с., с.84
5.	Говорящие знаки (Дидактическая игра).	Учить детей узнавать дорожный знак по описанию.	Карточки с изображением дорожных знаков.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2012.-240 с., с.86
6.	Наш город и его транспорт.	Познакомить детей с историей развития города, с основами правил движения транспорта и пешеходов.	Иллюстрированный фотоматериал с видами города Ухты и его улиц.	Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению безопасного поведения на дороге и ПДД. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2008.-96 с., с.10
7.	Правила поведения пешеходов и пассажиров.	Закрепить знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Плакаты «Правила поведения пассажиров», карточки – Дорожные знаки.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 50

8.	Путешествие Колобка по улице. (Беседа).	Дать представление об «Острове безопасности». Расширять знания об улице, умение находить сходство и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.	Макет улицы с «Островком безопасности».	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 91
----	---	---	---	--

Ноябрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Объясни. (Дидактическая игра).	Развивать у детей мышление, знание ПДД.		Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.33
2.	«Островок безопасности». (Рисование).	Закреплять у детей знания об «Острове безопасности» через рисование. Развивать память наблюдательность.	Макет улицы с «Островком безопасности», бумага, цветные карандаши.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.33

3.	Улица города.	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о ПДД.	Картина «Улица города»	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.86
4.	Здравствуй улица. (Экскурсия).	Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.	Два красных флажка.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 95
5.	Перекресток. (Подвижная игра).	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке.	Костюм светофора, игрушечный руль, свисток.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 33
6.	Изучение запрещающих знаков.	Познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками.	Плакат с запрещающими знаками.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 53
7.	Предписывающие знаки.	Познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет);	Предписывающие, запрещающие знаки.	Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного

		сравнить предписывающие и запрещающие знаки.		возраста по обучению безопасного поведения на дороге и ПДД. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2008.-96 с., с.21
8.	Информационные знаки и знаки особых предписаний.	Активизировать знания детей об информационных знаках и знаках особых предписаний.	Макет улицы города, дорожные знаки.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 55

Декабрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Знаки сервиса.	Познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представление об их значении на дороге.	Знаки сервиса.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 57
2.	Учим дорожные знаки. (Настольно-печатная игра).	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации.	Настольно-печатная игра «Дорожные знаки».	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.35

3.	Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Закреплять знания о назначении знаков. Воспитывать интерес и уважение к труду водителя.	Два красных флажка	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.88
4.	Мой дом – моя улица. (Рисование).	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное в рисунке.	Альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 35
5.	Моя улица. (Чтение).	Закреплять у детей знание об улице. Развивать речь, мышление.	Книга М. Дружинина «Моя улица».	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 35
6.	Перейди дорогу. (Игра – соревнование).	Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя.	Три круга – красный, желтый, зеленый.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 36
7.	Влиятельная палочка.	Продолжать знакомить с работой регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа,	Изображение улиц, дорожных знаков, макет светофора,	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. –

		что значат его жесты.	жезл.	СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 54
8.	Наблюдение за работой сотрудника ДПС. (Прогулка).	Уточнить знание детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	Два красных флажка.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.90

Январь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Найди ошибку. (Словесная игра).	Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление.		Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.37
2.	Чем накормить автомобиль? (Дидактическая игра).	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля.	Картинки с изображением транспорта.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с.

3.	О чем разговаривает улица? (Беседа).	Углублять у детей знания о дорожных знаках. Воспитывать внимание, сосредоточенность.	Макет дорожных знаков.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.98
4.	Дорожные знаки. (Практическая работа).	Закреплять у детей знание о дорожных знаках их назначении. Развивать умение ориентироваться на бумаге.	Перфокарта, дорожные знаки, простые карандаши.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 37
5.	Безопасность на дороге.	Закреплять у детей знание об опасностях, которые ждут их на улице, о сигналах светофора и их назначении.	Картинки с различными ситуациями на дороге.	Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению безопасного поведения на дороге и ПДД. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2008.-96 с., с.39
6.	Загородные дороги. (Беседа).	Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Иллюстрации – загородной дороги с транспортом.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 37

Февраль.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Световые сигналы автомобилей.	Дать детям представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дороге.	Два красных флажка.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.37
2.	Угадай, какой машине принадлежит сигнал. (Дидактическая игра).	Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального назначения.	Звуковой руль.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.38
3.	Ловкий пешеход. (Настольно-печатная игра).	Закреплять у детей знания ПДД.	Настольно-печатная игра «ПДД».	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.38
4.	Чистоговорки. (Разучивание).	Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «Ж».		Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 38
5.	Опасные участки	Познакомить детей с опасными	Плакаты,	Полынова В.К., Дмитренко

	на пешеходной части улицы.	ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, с соответствующими мерами предосторожности.	изображающие опасные участки на пешеходной части дороги.	З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.93
6.	Улица. (Сюжетно-ролевая игра).	Учить детей двигаться по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Улица».	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 36
7.	Улица. (Рисование).	Закреплять умение отражать в рисунке впечатление от окружающего мира, изображать тротуар, пешеходов, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.	Альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 36

Март.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Твой приятель светофор. (Беседа).	Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре.	Макет четырехстороннего светофора.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.39

2.	Красный – зеленый. (Дидактическая игра).	Учить детей классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.		Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 38
3.	Сигналы регулирования дорожного движения (Практическая работа).	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты.	Перфокарта «Сигналы регулирования дорожного движения»	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.39
4.	Автомобиль. (Чтение).	Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД.	Книга Н. Носова «Автомобиль».	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 39
5.	Ловкий пешеход. (Подвижная игра).	Развивать ловкость, меткость, глазомер.	Три корзины, мяч	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 39
6.	Москвиченок. (Инсценировка).	Создавать у детей эмоциональный положительный настрой.	Значок автомобиля «Москвич», игрушечный руль.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного

				возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 40
7.	Угадай ребус. (Практическая работа).	Развивать у детей мышление, память. Расширять знания о ПДД.	Ребусы.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 40
8.	Как ослик в школу пошел.	Познакомить детей с «прошлым» светофора. Учить правильно переходить улицу.	Макет светофора, картинка с изображением ослика.	Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению безопасного поведения на дороге и ПДД. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2008.-96 с., с.15

Апрель.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Закрепить знания детей об элементах дороги; о средствах регулирования движения, о группах дорожных знаков; о	Макет светофора, гонг, дорожные знаки, фотографии с изображением улиц	Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по

		правилах перехода проезжей части.	города.	обучению безопасного поведения на дороге и ПДД. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2008.-96 с., с.50
2.	Дорога в школу.	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	Картины с изображением школы, улиц, пассажирского транспорта; дорожные знаки	Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению безопасного поведения на дороге и ПДД. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2008.-96 с., с.33
3.	Про ПДД. (Чтение).	Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД.	Книга С. Волкова «ПДД»,	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.40
4.	Автогородок. (Игра).	Закреплять у детей знания ПДД, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.		Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 41
5.	Маленький	Познакомить детей с правилами	Дорожные знаки	Вдовиченко Л. А. Ребенок

	шофер.	передвижения на велосипеде. Научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде.	«Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено».	на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению безопасного поведения на дороге и ПДД. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2008.-96 с., с.44
6.	Велосипед. (Беседа).	Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей с средствах передвижения.	Иллюстрации – изобретения и постепенное усовершенствование велосипеда.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 105
7.	Путешествие в страну дорожных знаков. (Развлечение).	Закрепить знание детей о правилах безопасного поведения на дороге и ПДД.		Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению безопасного поведения на дороге и ПДД. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2008.-96 с., с.57
8.	Кого мы называем «примерным пешеходом»? (Беседа).	Закрепить правила передвижения пешеходов по улицам.		Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий

Май.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Если ты потерялся в городе. (Беседа).	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации	Иллюстрации.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., стр. 40
2.	Правила движения – достойны уважения. (Совместный праздник с родителями).	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой.		Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.41
3.	Итоговое. (Беседа).	Уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	График 4 года обучения.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.40

Методическое обеспечение

- 1.Пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
- 2.Дидактические игры;
- 3.Загадки об источниках на дорогах и мерах предосторожности;
- 4.Дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
- 5.Символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
6. Картинки с видами спец. транспорта.
- 7.Иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
- 8.Атрибуты, символика работника ГИБДД;
- 9.Картинки с разными ситуациями на дороге;
- 10.Художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;
- 11.Художественное слово о светофоре и зебре
- 12.Карандаши, фломастеры ,клей , ножницы ,кисточка . альбомные листы;
13. Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- 14 Плакаты;
15. Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

Система оценки достижений детей.

Педагогическое обследование ребёнка предполагает:

- выявление знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;
- определение уровня сформированности учебных навыков;
- определение уровня развития познавательной деятельности у детей.

Диагностика – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года.

Диагностическое обследование необходимо в каждой возрастной группе, оно помогает определить знания и навыки детей, уровень их возможностей.

3 балла - ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;

2 балла - ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;

1 балл - ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.

Мониторинг (5-7 лет)

К концу года дети должны знать:

1. Что такое проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка. Виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный);
2. Виды светофоров (транспортный, пешеходный), значение сигналов светофора.
3. Виды и названия транспорта. (Грузовые и легковые автомобили, спец. транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, поезд);
4. Опасные места на улицах и дорогах;
5. Что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате;
6. Правила перехода дороги (посмотреть налево, направо и т.д.)
7. Знать виды и значения дорожных знаков (запрещающие и предписывающие);
8. Иметь представление о назначении поста ГИБДД и об особенностях работы сотрудников ГИБДД.