

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 комбинированного вида»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ «Д/с № 10»
от 31.08.2017г. № 01-12-29

Дополнительная образовательная программа

Кружок «Светофорчик»

(социально – педагогическая направленности)

Средний дошкольный возраст

(срок реализации - 1 год)

Составитель:

Карташова А. А., воспитатель, высшая квалификационная категория

УХТА, 2017г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Учебно - тематические планы кружка «Светофорчик» (средняя группа).....	6
3.Содержание программы.....	8
4.Перспективный план кружка (2017-2018гг.).....	10
4.Методическое обеспечение программы.....	44
5.Система мониторинга, достижение детьми планируемых результатов.....	45

Пояснительная записка

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети.

Приводят к этому элементарное незнание основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины. У них еще не выработалась способность предвидеть опасную ситуацию. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Избежать опасности можно, лишь обучая детей ПДД с самого раннего возраста.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (4-5 лет). В основу программы кружка для детей 4-5 лет положена парциальная программа дошкольного образования Даниловой Т. И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208 стр. Образовательная работа с детьми строится:

- «Ребёнок и дорога»
- «Я, пешеход»
- «Давай знакомиться – мы дорожные знаки»
- «Транспорт»
- «Я, будущий сотрудник ГИБДД»
- «Светофорчик» - развлечение.

Я выбрала данное направление в работе с детьми, потому что **считаю его актуальным, важным и необходимым, для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и готовности к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке.**

На практике эти задачи реализуются через занятия с детьми в кружке «Светофорчик».

Цели программы –

1. Сформировать у ребенка навыки разумного поведения на дороге.
2. Дать представление о назначении поста ГИБДД и познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД.
3. Закрепить знания цветов светофора и их назначения.

4. Познакомить детей с дорожными знаками: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.

5. Развивать память, внимание, наблюдательность

- речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании дошкольников и об их умении понять, принять и превратить полученные знания в прочные навыки;

Задачи программы:

1. Воспитывать культуру поведения детей в условиях дорожного движения .

2. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.

3. Познакомить с дорожными знаками.

4. Формировать у детей умения свободно ориентироваться на дорогах согласно ПДД.

5. Закрепить и расширить знания о видах общественного транспорта и о труде водителя.

6. Познакомить с новыми видами спец. транспорта.

Нормативный срок освоения программы 1 года. Она рассчитана на среднюю группу 4-5 лет.

Программа предполагает проведения двух занятий в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия 15-20 минут.

Кружковая работа реализуется в совместной деятельности с детьми.

Образовательный процесс строится на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Региональный компонент реализовывается через ознакомление детей с творчеством региональных писателей (стихи, сказки), художников, а также народными играми как часть совместной деятельности (беседы, физминутки).

Перспективные тематические планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и с учётом

доминирующей области:

- «*Безопасность*» - передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

и интеграции её с другими областями:

- «*Художественное творчество*» - моделирования дорожных ситуаций и закрепление пройденного материала по средством детского творчества;
- «*Чтение художественной литературы*» - использование стихов, загадок и т.п.
- «*Физическая культура*» - использование подвижных игр, физкультминуток.
- «*Познание*» - рассматривание ситуаций в контексте различных природных явлений; ориентировка на местности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- «*Коммуникация*» - развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- «*Социализация*» - формирование гендерной, семейной принадлежности.

В целях отслеживания динамики достижений детей предусмотрена система мониторинга:

первичная диагностика (выявление стартовых условий, проблем развития и достижений ребенка) – сентябрь;
итоговая диагностика (оценка степени решения поставленных задач) – май.

Организационно-методическая обеспечение программы.

Для успешного освоения программы «Светофорчик» численность детей в группе кружка должна составлять 14 человек. Кружок «Светофорчик» посещают дети по запросам родителей. Занятия проводятся 8 раз в месяц, с сентября по май. Продолжительность занятий в средней группе – 20 минут. Данная программа рассчитана на 1 год.

Учебный план работы кружка по ПДД «Светофорчик» (средняя группа)

Кол-во детей	Время проведения занятий	Кол-во занятий			
		В неделю	В месяц	В год	
12	Вторник, Четверг	16-15 – 16-35	2	8	62

Тематический план работы кружка по ПДД «Светофорчик» (средняя группа)

№ п./п.	Содержание	Часы
1.	Тема: «Ребёнок и дорога»	19
2.	Тема: «Я, пешеход»	21
3.	Тема: « Давайте знакомиться – мы дорожные знаки»	9
4.	Тема: «Транспорт»	6
5.	Тема: «Я, будущий сотрудник ГИБДД»	6
6.	«Светофорчик» - открытое занятие	1

Содержание рабочей программы.

Программа содержит перспективное тематическое планирование занятий кружка в старшей группе на один учебный год. Указывает источник на основе которого определяется содержания очередного занятия. В программу включены материалы для практического применения в работе с детьми:

1. Пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
2. Дидактические игры;
3. Загадки о мерах предосторожности на дороге;
4. Дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
5. Символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
6. Картинки с видами спец. транспорта.
7. Иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
8. Атрибуты, символика работника ГИБДД;
9. Картинки с разными ситуациями на дороге;
10. Художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;
11. Художественное слово о светофоре и зебре.

Основные разделы программы

1. «Ребёнок и дорога»
2. «Я пешеход»
3. «Давай знакомиться - мы дорожные знаки»
4. «Транспорт»
5. «Я, будущий сотрудник ГИБДД»
6. «Светофорчик»- открытое занятие.

Ожидаемый результат

В ходе работы дети:

- научатся более осознанно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретут умение предвидеть возможную опасность и находить способы избежать ее;
- приобретут умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- получат знания о правилах безопасного поведения на улицах города, о дорожных знаках и о труде всех участников дорожного движения (шофёров, работников дорожных служб, сотрудников ГИБДД и т.д.);
- научатся организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- приобретут способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- будут иметь представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями
- общаясь друг с другом, будут воспитывать терпение, доброжелательность, любознательность, способность к сопереживанию; коллективная деятельность будет формировать умение быть чуткими, тактичными, терпимыми, учить умению слушать и слышать, что в дальнейшем позволит менее болезненно адаптироваться в новых условиях (в школе).

Перспективный план кружковой работы.

(Средняя группа)

Сентябрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	Вводное	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках.	График 2 года обучения.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.18
2.	Вводное		График 2 года обучения.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – , 2009. – 208 с., с.18
3.	Сложи машину из кубиков	Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику.	Кубики.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.18

4.	Грузовой транспорт	Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов.	Иллюстрации – грузовые машины, кукла Буратино.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.18
5.	История автомобиля	Познакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Иллюстрации – старинные автомобили.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.18
6.	Машины	Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия.	Игрушки.	
7.	Наша улица	Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве..	Два красных флажка	
8.	Макет	Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем	Макеты домов, мелкие игрушечные	

		движении.	машины.	
--	--	-----------	---------	--

Октябрь.

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал	Используемая литература
1.	«Воробышки и автомобиль»; «Светофор»	Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры.	Игрушечный руль, флажки.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.18
2.	Мы по улице идем	Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части	Иллюстрации – улица, проезжая часть, тротуар.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – 2009. – 208 с., с.18
3.	Пешеходный переход	Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику.	Кубики.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.18
4.	Пассажирский транспорт	Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов.	Иллюстрации – грузовые машины, кукла Буратино.	Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. –

				208 с., с.18
5.	Трамвай			Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2009. – 208 с., с.12
6.	В гости к Бабушке Загадушке	.	.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2012.-240 с., с.61
7.	Автобус	Закрепить знания детей о видах транспорта.	Образцы видов транспорта, картинки с изображением машин, разрезанные на 6-8 частей	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2012.-240 с., с.63
8.	«Будь внимателен»	Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.	Плакаты, иллюстрации с изображением улиц,	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста.

			дорог с пешеходными переходами, пешеходный переход, выложенный на ковре, бумага, краски, кисти	Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.64
--	--	--	--	--

Ноябрь

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Назови правильно	Закреплять у детей знания ПДД.	Перфокарты «Мы идём через дорогу», «Это должны знать все».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.52.
2.	Станция технического обслуживания (Дидактическая игра).	Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей.	Дидактическая игра «Сложи машину».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.56.
3.	Машины специального назначения (Рассказ	Давать детям представление о машинах специального назначения.	Игрушечные машины специального назначения.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство

	воспитателя).			«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.62.
4.	Угадай дорожный знак (Дидактическая игра).	Закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Иллюстрации – проезжая часть с дорожными знаками.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.64.
5.	Машины на нашей улице (Беседа).	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Иллюстрации – пассажирский транспорт.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.68.
6.	Мы идём через дорогу (Практическая работа).	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай).	Перфокарта «Мы идём через дорогу».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО –
7.	Водители, на старт! (Игра-соревнование).	Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук.	Игрушечная машинка на шнуре, на конце шнура – палочка.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.73.

8.	Собери автомобиль (Настольная игра).	Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.	Пазлы: автомобиль, грузовик, мотоцикл.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с., с.76.
-----------	--------------------------------------	--	--	---

Декабрь

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Умные машины (Настольная игра).	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь.	Настольная игра: лото «Транспорт» - водители, ДТП.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
2.	Труд водителя (Беседа).	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах ДТП. Закреплять знания о сигналах светофора, Воспитывать уважение к труду взрослых.	Иллюстрации – водители, ДТП, макеты дорожных знаков, светофора.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. ,

				издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
3.	Считалка (Заучивание).	Развивать умение чётко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение использовать считалку в игре.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
4.	Чего не стало? (Дидактическая игра).	Развивать у детей внимание.	Игрушки: транспорт.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
5.	Улица большого города (Беседа).	Расширять у детей знания об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара,	Макет улицы, макеты домов и дорожных знаков.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей

		проезжей части. Воспитывать желание соблюдать ПДД.		дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
6.	Грузовая машина (Аппликация).	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.	Бумага белая, цветная, ножницы, клей-карандаш.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
7.	Служебные машины (Чтение).	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения.	Книга М. Дружинина «Служебные собаки».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.

Январь

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Набери правильно номер (Дидактическая игра).	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне.	Игрушечный телефон.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
2.	Твой приятель – светофор! (КВН).	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
3.	Пословицы (Разучивание).	Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. ,

				издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
4.	Дорожные знаки (Игротека).	Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание.	Настольные игры: домино «ПДД», лото «Транспорт».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
5.	Моя улица (Конструирование).	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.	Строительный материал из наборов для конструирования, игрушечные машины, макеты дорожных знаков, макеты светофоров.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
6.	История транспорта (Беседа).	Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный	Иллюстрации – старинный транспорт.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей

		транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.		дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
--	--	--	--	--

Февраль

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Умные зверушки (Чтение).	Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода.	В. Лебедев-Кумач «Умные зверушки».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
2.	Кто больше знает? (Загадки).	Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
3.	Дорожные ловушки (Беседа).	Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в	Перфокарты, плакаты.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение

		создавшейся ситуации.		детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
4.	Путешествие в страну Дорожных Знаков (Праздник).	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД.		Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
5.	Найди ошибку (Словесная игра).	Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять её. Развивать слуховое внимание.	Книга М. Дружинина «Моя улица».	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.
6.	Мы – пешеходы. Мы – водители. (Игры в автогородке).	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.	Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков, игрушечные рули.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. , издательство «ДЕТСТВО –

Март

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Транспортный мир.	Познакомить детей с понятием транспортный мир, с великим многообразием этого мира; расширять знания, связанные с объектами транспортного мира	Слайды на тему «Транспортный мир»	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 35
2.	Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дорогах.	Познакомить детей с некоторыми предупреждающими знаками	Стенд с дорожными знаками	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 36
3.	Легковые, грузовые и специальные транспортные средства.	Расширять знания детей о городском автотранспорте.	Игрушечные транспортные средства	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс»,

				2011. – 64 с., стр. 39
4.	Дорожная разметка	Познакомить детей с видами дорожной разметки и многополосным движением	Набор слайдов по теме Дорожная разметка	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 41
5.	Регулировщик и его работа.	Познакомить с работой регулировщика; научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними.	Плакат – экипировка инспектора ГИБДД; слайды – сигналы регулировщика; красные, желтые, зеленые круги.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 42
6.	Движение пешеходов вдоль шоссе.	Познакомить с правилами поведения на загородных участках дороги; закрепить ранее полученные знания о дорожных знаках	Дорожные знаки.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 44
7.	Поведение пешехода перекрестке.	Углублять знания детей о регулировании движения пешеходов, познакомить с	Иллюстрации, дорожные знаки.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду.

		некоторыми знаками, регламентирующими движение пешеходов.		Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 45
8.	Дидактическая игра «Говорящие знаки»	Закреплять умение узнавать дорожный знак по описанию.	Карточки с изображением дорожных знаков.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.86

Апрель

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Мостовая – для машин, тротуар – для пешехода.	Уточнить представление детей о правилах уличного движения, продолжать знакомить с ПДД по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.	Иллюстрации с изображением дорожных ситуаций.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с.,

				с.70
2.	Красный, желтый, зеленый.	Уточнить у детей знания значений сигнала светофора.	Макет улицы со светофором и дорожными знаками.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.73
3.	Игровая ситуация «Странный водитель».	Показать детям, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить где ему могут оказать помощь.	Иллюстрации.	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 27
4.	Знаки дорожного движения. (Рисование.)	Упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знания знаков дорожного движения.	Альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 30

5.	Собери знак. (Дидактическая игра).	Закреплять знания детей о дорожных знаках их цвете и форме.		Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 32
6.	Знай и выполняй правила уличного движения.	Закреплять знания правил уличного движения; закреплять знания назначения сигналов светофоров, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движения транспорта и людей.	Иллюстрации с улицами города.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.82
7.	Найди и расскажи. (Дидактическая игра).	Упражнять в умении находить названный дорожный знак, рассказывать о его назначении.	Карточки с дорожными знаками.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.78

8.	Где ремонтируют машины?	Уточнять знания о мастерских по ремонту автотранспорта.	Иллюстрации.	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 32
----	-------------------------	---	--------------	---

Май

№ занятия	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Используемая литература
1.	Правила поведения в транспорте.	Закреплять знания детей о культуре поведения в общественном транспорте.	Пособие Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах».	Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с., стр. 31
2.	Страна ПДДейка. (Игра).	Активизировать и проверить знания о видах транспорта и назначении некоторых дорожных знаках; развивать стремление к изучению ПДД.	Дорожные знаки. Транспортные средства.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 46

3.	Велосипед на улицах города.	Способствовать формированию культуры поведения на дорогах; учить различать дорожные знаки; учить определять места для игр и катания на велосипеде; познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.	Слайды (дорожные происшествия), плакаты, иллюстрирующие правила передвижения на велосипеде.	Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011. – 64 с., стр. 37
4.	Катание на самокате, роликах, велосипеде в черте города.	Рассмотреть различные опасные ситуации которые могут возникнуть в городских условиях при катании на самокате, роликах, велосипеде; научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Рисунки, плакаты.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.80
5.	Если ты гуляешь один.	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых, закреплять правила «Не	Плакаты, иллюстрации с изображениями разных ситуаций.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. :

		трогать на улице не знакомые предметы»; формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми.		ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.80
6.	«Светофорчик» - открытое занятие с участием родителей.	Показать родителям знания и умение детей ориентироваться на дороге в разных ситуациях.	Макет светофора, дорожные знаки, иллюстрации с изображением улицы.	
7.	Итоговое.	Уточнить объем знаний и навыков полученных детьми за год.	График 3 года обучения.	Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.-240 с., с.78
8.	Где ремонтируют машины?	Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта.	Иллюстрации.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 208 с.

Методическое обеспечение

- 1.Пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
- 2.Дидактические игры;
- 3.Загадки об источниках на дорогах и мерах предосторожности;
- 4.Дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
- 5.Символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
6. Картинки с видами спец. транспорта.
- 7.Иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
- 8.Атрибуты, символика работника ГИБДД;
- 9.Картинки с разными ситуациями на дороге;
- 10.Художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;
- 11.Художественное слово о светофоре и зебре
- 12.Карандаши, фломастеры ,клей , ножницы ,кисточка . альбомные листы;
13. Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- 14 Плакаты;
15. Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

Система оценки достижений детей.

Педагогическое обследование ребёнка предполагает:

- выявление знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;
- определение уровня сформированности учебных навыков;
- определение уровня развития познавательной деятельности у детей.

Диагностика – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года.

Диагностическое обследование необходимо в каждой возрастной группе, оно помогает определить знания и навыки детей, уровень их возможностей.

3 балла - ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;

2 балла - ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;

1 балл - ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.

К концу года дети должны знать:

1. Что такое проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка. Виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный);
2. Виды светофоров (транспортный, пешеходный), значение сигналов светофора.
3. Виды и названия транспорта. (Грузовые и легковые автомобили, спец. транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, поезд);
4. Опасные места на улицах и дорогах;
5. Что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате;
6. Правила перехода дороги (посмотреть налево, направо и т.д.)
7. Знать виды и значения дорожных знаков (запрещающие и предписывающие);
8. Иметь представление о назначении поста ГИБДД и об особенностях работы сотрудников ГИБДД.