

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №10 комбинированного вида"
(МДОУ «Д/с № 10»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ "Д/с № 10"
Е.А.Бурмантова
« » 20 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 4 УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основании квалификационной характеристики музыкального руководителя образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761н, Трудового кодекса РФ, Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №10 комбинированного вида".

1.2. Учитель-логопед относится к категории специалистов, принимается и освобождается от должности заведующим муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее учреждение) на основании трудового договора. Учитель-логопед подчиняется непосредственно заведующему и старшему воспитателю.

1.3. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:

- Конституцией РФ;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом об образовании Республики Коми;
 - Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
 - нормативными документами о порядке аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
 - Уставом и локальными правовыми актами учреждения;
 - Антикоррупционной политикой Учреждения;
 - Кодексом этики и служебного поведения работников Учреждения;
 - положением о подарках и знаках делового гостеприимства Учреждения;
 - нормативными документами и методическими рекомендациями по вопросам профессиональной и практической деятельности;
 - Программно-методической литературой по работе с детьми дошкольного возраста;
 - Программой внутренней системы оценки качества образования (в части касающейся работника);
 - Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - Приказами заведующего;
 - Настоящей должностной инструкцией;
 - Инструкции, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
 - Трудовым договором, с учетом показателей и критериев оценки эффективности деятельности.
- 1.4. Учитель-логопед должен знать:
- требования ФГОС ДО;

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии мониторинга причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Учитель-логопед соблюдает Конвенцию ООН о правах ребенка.

2. ФУНКЦИИ

На учителя-логопеда возлагаются следующие функции:

- 2.1. Участие в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей.
- 2.2. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.
- 2.3. Проведение углубленного логопедического обследования воспитанников учреждения в возрасте от 5 до 7 лет для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.
- 2.4. Практическое использование в работе детьми апробированных коррекционных методик по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций.
- 2.5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференциированной диагностики речевых нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим, отклонения в развитии.
- 2.6. Функции, отнесенные к его компетенции в соответствии с утвержденной программой внутренней оценки качества образования в учреждении.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Для выполнения возложенных на него функций учитель-логопед обязан:

- 3.1. Проводить:
 - обследование детей с целью определения особенностей речевой функции у ребенка,

структуры и степени имеющихся отклонений и дефектов в развитии;

— комплектование подгрупп для занятий с учетом психофизического состояния детей;

— индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по исправлению речевых нарушений и нервно-психических отклонений в развитии.

3.2. Выявлять причины и степень отклонений в речевом, интеллектуальном и нервно-психическом развитии детей.

3.3. Направлять детей (в случаях особой необходимости) на консультацию в психолога - медико-педагогическую комиссию.

3.4. Составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить до сведения родителей и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития дошкольника.

3.5. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.6. Разрабатывать и использовать:

— коррекционные (апробированные и авторские) программы, учебные рабочие программы, циклы образовательной деятельности, направленные на устранение у дошкольников собственно речевых расстройств, нарушений произносительной стороны речи, дефектов фонематических процессов и лексико-грамматических расстройств, подлежащих коррекции;

— рекомендации для педагогов, специалистов и родителей:

— по работе с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии в условиях учреждения;

— при возможных отставаниях и пробелах в познавательной деятельности и при подготовке детей к школе;

— по социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению;

— по организации помощи детям с отклонениями в развитии и речевыми дефектами в условиях семьи.

3.7. Осуществлять тесное взаимодействие с воспитателями групп и специалистами учреждения по закреплению положительных результатов коррекции и формированию связной повествовательной речи у дошкольников, динамическое наблюдение за детьми, прошедшиими курс коррекционных занятий, посредством периодических обследований ребенка.

3.8. Формировать навыки речевой культуры у воспитанников на основе русской детской классической литературы и устного народного творчества.

3.9. Консультировать всех участников образовательного процесса с целью профилактики речевых нарушений и выбора технологий логопедической помощи детям.

3.10. Участвовать:

— в заседаниях Педагогического совета;

— в родительских собраниях и круглых столах.

3.11. Иметь соответствующие наглядные пособия и материалы для обследования детей и проведения коррекционно-развивающей работы с ними.

3.12. Вести:

— документацию по установленной форме и использовать ее по назначению;

— методическую и аналитико-статистическую работу.

3.13. Проходить:

— медицинский осмотр 1 раз в год строго по установленному графику, санитарно – гигиеническую подготовку 1 раз в 2 года;

— аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой им должности на основе оценки их профессиональной деятельности (1 раз в 5 лет).

3.14. Осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (не менее 1 раза в 3 года).

- 3.15. Приходить на смену за 10 мин до начала рабочего дня.
- 3.16. Противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством, локальными актами Учреждения.
- 3.17. Проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения.
- 3.18. Выполнять требования действующего законодательства РФ, приказов, инструкций, положений и иных нормативных актов по обеспечению сохранности конфиденциальной информации:
- соблюдать конфиденциальность персональных данных и обеспечивать безопасность персональных данных при их обработке;
 - осуществлять перечень действий (операций) с персональными данными, утвержденным приказом заведующего;
 - не разглашать и не передавать конфиденциальные сведения, которые будут доверены или станут известны в ходе рабочего процесса во время выполнения должностных (договорных) обязанностей;
 - не сообщать устно или письменно, не передавать в каком либо виде третьим лицам и не раскрывать публично конфиденциальные сведения без соответствующего разрешения заведующего (собственника информации) в установленных им объемах;
 - использовать информационные ресурсы Учреждения и переданные в распоряжение технические средства хранения, обработки и передачи информации исключительно для выполнения порученных работ, должностных (договорных) обязанностей.

4. ПРАВА

- 4.1. Учитель- логопед пользуются следующими академическими правами и свободами:
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения;
 - право на выбор средств обучения и воспитания в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования учреждения и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - право на участие в разработке образовательных программ и компонентов образовательных программ (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений);
 - право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
 - право на бесплатное пользование библиотеками, информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;
 - право на бесплатное пользование образовательными, методическими и иными услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и/ или локальными нормативными актами Учреждения;
 - право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;
 - право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации (союзы) в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Учитель – логопед имеет следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

4.3. Проходить, на основании действующего законодательства о Порядке проведения аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Учитель-логопед несет ответственность (в порядке, определенном трудовым законодательством) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений заведующего учреждения и руководителя психолога – медико-педагогической комиссии, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленной должностной инструкции, в том числе за неисполнение предоставленных прав.

За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с психологическим и физическим насилием над личностью воспитанников. В данном случае учитель-логопед может быть освобожден от должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил в ходе образовательного процесса учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.3. За виновное причинение учреждению ущерба в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством РФ.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Учитель-логопед:

- 6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели и утвержденному заведующим учреждению. Самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и помесечно. Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете, согласуются со старшим воспитателем, утверждаются заведующим учреждением.
- 6.2. Представляет заведующему письменный отчет о своей деятельности по окончании года.
- 6.3. Получает от заведующего учреждением, заместителя заведующего, старшего воспитателя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
- 6.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с работниками службы и педагогическим коллективом.
- 6.5. Информирует старшего воспитателя и заведующего учреждения о возникших трудностях в работе с родителями и различными службами.
- 6.6. Передает руководителям информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.
- 6.7. Подотчетен заведующему, заместителю заведующего, старшему воспитателю, Педагогическому совету.

7. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

7.1. Имеет высшее профессиональное (логопедическое или дефектологическое) образование без предъявления требований к стажу работы.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):

«____» _____ 20__г	подпись	Ф.И.О.
«____» _____ 20__г	подпись	Ф.И.О.
«____» _____ 20__г	подпись	Ф.И.О.