


ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МДОУ «Д/с № 10»
протокол № 2 от 10.12.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ «Д/с № 10»
№ 01-12/96 от 09.12.2021 г.

М.Н. Османов
2021г.



СОГЛАСОВАН
Начальник МУ «Управление образования»
администрации МОГО «Ухта»
Н.Ю. Короткова
«» 2021 г.

План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ «Д/с № 10» на 2021 год

ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МДОУ «Детский сад №10 Комбинированного вида» разработан в соответствии с частью 7 статьи 11 Федерального закона от 05.12.2017 N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

№п/п	Недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Ответственные исполнители	Срок выполнения	Сведения о реализации мероприятий
1.	Не оборудованы помещения МДОУ и прилегающая к нему территория с учетом доступности для инвалидов в соответствии со ст.15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур» Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а	Оборудовать помещения МДОУ и прилегающую к нему территорию с учетом доступности для инвалидов. - пандусами (подъемными платформами); -выделенными стоянками для автотранспортных	заведующий Бурмантова Е.А.	По мере поступления денежных средств 2022-2025 гг.	

<p>также перечнем установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -входные группы пандусами (подъемными платформами); 	<p>средств инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами; 		
<p>средств инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами; 	<p>Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей</p>		
<p>специальными сменными креслами-колясками; специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. Отсутствие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию; - дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, рельефно-точечным шрифтом Брайля; -возможность предоставления услуг в дистанционном режиме и на дому. 	<p>категориями получателей услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию; - дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; -предоставление услуг в дистанционном режиме и на дому. 		